



فهرست مطالب

- پیش‌گفتار ا - ب
- مقدمه ج - د
- راهنما بر اساس محورهای موضوعات ۱ - ۹
- راهنما بر اساس زمان موضوعات به همراه چکیده ۸۳ - ۱۰

این کتابچه بر اساس موضوع محور و روز محور مرتب شده است تا مخاطبان محترم بتوانند با توجه به نیاز و علایق خود بتوانند در این نشست‌ها حضور به عمل آورند.



به نام دانای توانای

سخن چون برابر شود با خرد
روان نیوشنده زو برخورد

شاید گفته‌ای بی‌راه نباشد که هم‌زیستی و هم‌اندیشی ترجمان تمام تأثیرات نیکویی است که بشر تا به امروز از خود برجا گذاشته‌است.

باهم‌زیستن پایه‌ی پیدایش اخلاق گشت و با هم اندیشیدن مایه‌ی دانش و معرفتِ انسان؛ انسانی که پیشینه‌ی حضورش بر این کره‌ی خاکی در برابر دیرینگی کائنات به کوتاهی جهیدن شراره‌ای است در درازای یلدا، اما شراره‌ای شگفت که ناکام نمی‌میرد و در خرمن بی‌جان عالم می‌گیرد تا شعله‌اش گرمابخش کالبد فسرده‌ی کائنات باشد.

هستیِ خردمندانه معجزه‌ای الهی‌ست که گویا تنها نصیب ما آدمیان شده‌است و شکی نیست که سهم ما ایرانیان در این میانه ناچیز نیست.

از سابقه‌ی شکل‌گیری هم‌زیستی متمدنانه در کهن‌ترین شهرهای ایران زمین بسیار گفته‌اند و شنیده‌ایم؛ شهر سوخته‌ی سیستان و زیگورات‌های باستانی جیرفت و شوش گواه این واقعیت‌اند.

پیشینه‌ی هم‌اندیشی و تعامل فکری در میان ایرانیان نیز کم‌تر از این نیست؛ حضور مترجمان زبان‌های گوناگون در دربار هخامنشیان یا گردآوری انبوهی از آثار دانشمندان و فیلسوفان هلنی و هندی در کتابخانه‌های ساسانی تا مجامع بحث و جدل دربار عباسیان، سامانیان، صفویان و ... امری نیست که از خاطر تاریخ جهان پاک شود.

حال چه پیش آمده که در روزگار نوشدن ایران و ایرانی، برپایی نشست‌های علمی و فرهنگی (آکادمی‌ها) در نمایشگاه‌های برون‌مرزی، جرقه‌های برگزاری چنین نشست‌هایی را در ذهن ما برافروخته‌است، نکته‌ای تأمل‌برانگیز است که باید جداگانه در مورد آن اندیشید. با این حال این رویداد گرچه فکر بکری نیست اما زمینه‌ای بکر برای آن فراهم است و به‌راستی جای چنین تعامل‌هایی در نمایشگاه کتاب به‌ویژه در میان ناشران آموزشی کشور، خالی بود.

گمان ما این است که کم‌ترین فایده‌ی این رویداد، آشنایی ناشران کشور با اندیشه‌ها و توأمندی‌های یکدیگر است که خود می‌تواند زمینه‌ساز رفع بسیاری از سوءتفاهم‌ها و شکل‌گیری بسترهای تازه‌ی هم‌فکری و هم‌کاری میان این ارجمندان باشد. رویکرد غیرتبلیغی و توجه ویژه‌ی این نشست‌ها به مخاطبان خاص و فرهیختگان جامعه از جنبه‌های چشمگیر این رویداد فرهنگی به‌شمار می‌آید.

امید ما این است که در آینده‌ای نزدیک، برپایی نشست‌های علمی- فرهنگی نمایشگاه‌های بین‌المللی کتاب تهران، در فهرست رویدادهای مهم علمی و فرهنگی کشور جای گیرد و شک نداریم که این هدف با وجود یارانی همراه و هم‌نفس چون شما ناشران ارجمند و فرهنگ‌دوست دست‌یافتنی است!

سرافراز و پیروز باشید!

کتابچه‌ی پیش‌رو موضوعات نشست‌های انجمن فرهنگی و آموزشی می‌باشد. این موضوعات بنا بر نیازهای آموزشی کشور در حیطه‌های مختلف علمی، فرهنگی، آموزشی و... آماده شده‌است و سعی بر آن شده طیف گسترده‌ی مخاطبان مورد توجه قرارگیرد. هر صفحه‌ی این کتابچه مربوط به یک نشست است و برای هر نشست چکیده‌ای ارائه شده تا خواننده بتواند با مطالعه‌ی چکیده با مباحث نشست‌ها آشنا گردد و با پیش‌زمینه‌ای مناسب در جلسه‌ها شرکت نماید. موضوعات به چند محوریت کلی تقسیم‌بندی شده‌است تا بتوان دید کلی‌تری نسبت به موضوعات پیدا کرد، این محوریت‌ها به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- مباحث کلان آموزش و نشر
- ۲- مباحث بین‌المللی
- ۳- مباحث علمی و فرهنگی
- ۴- روش‌های آموزش و سنجش
- ۵- بررسی کتب درسی
- ۶- مباحث مشاوره‌ای
- ۷- زبان‌های خارجی

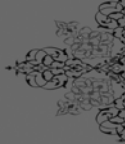


گواهینامه شرکت در نشست‌ها

انجمن ناشران آموزشی در نظر دارد به فرهیختگانی که در چهار نشست علمی - آموزشی (یا بیشتر) حضور به هم رساند، گواهینامه‌ی شرکت در نشست‌ها را تقدیم نماید. این چهار نشست می‌تواند در یک روز یا چهار روز متفاوت باشد و گواهی با مهر انجمن فرهنگی ناشران آموزشی پس از نمایشگاه به نشانی مهمانان واجد شرایط پست خواهد شد.

مخاطبان گرامی می‌توانند جهت رزرو شرکت در نشست‌ها به سایت انجمن فرهنگی ناشران آموزشی به آدرس www.afnam.ir مراجعه فرمایند و اطلاعات بیشتر را از این سایت دریافت نمایند.





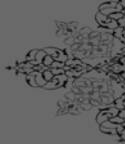
محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر				
عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
خیرین مدرسه ساز در ایران	محمد رضا حافظی	جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور	پنج شنبه ۹۳/۲/۱۱	۱۶ الی ۱۶/۳۰
نقش ناشران آموزشی در ارتقای فرهنگ کتابخوانی	سید رفیع احمد جواهری	ابوعطا	پنج شنبه ۹۳/۲/۱۱	۱۷:۳۰ الی ۱۸
علوم انسانی، زیر بنای توسعه	وحید تمنا	مشاوران آموزش	شنبه ۹۳/۲/۱۳	۱۶ الی ۱۶/۳۰
بررسی تاثیر نظام آموزش و کتاب‌های این نظام بر سطح آگاهی دانش آموزان	نادیا اسکویی	بنی هاشمی خامنه	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	۱۲ الی ۱۲/۳۰
بررسی جایگاه کتاب‌های آموزشی در نظام جدید آموزش و پرورش و معرفی جزوات جدید این موسسه	زهرا باطنی	بنی هاشمی خامنه	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	۱۲/۳۰ الی ۱۳
پرورش نسل خلاق (خلاقیت)	مستوره مدرس، کاظم حقیقی	مبتکران	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰
بررسی مشکلات ناشران در رابطه با جذب نیروی انسانی	نادیا اسکویی	بنی هاشمی خامنه	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	۱۲/۳۰ الی ۱۳
پژوهش‌های دانش‌آموزی مناسب برای مدارس ایران	رضا خوشبین و نفیسه محمودی	کانون فرهنگی آموزش	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	۱۱ الی ۱۱/۳۰



عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
دانش آموزان پژوهشگر در ایران	محمد رضا شفیعی	کانون فرهنگی آموزش	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	۱۱/۳۰ الی ۱۲
نقش موسسات آموزشی، فرهنگی و انتشاراتی در تحقق چشم انداز تعلیم و تربیت و مدرسه در افق ۱۴۰	عباس حاجی آقالو	مبتکران	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	۱۵ الی ۱۶
جدید نشر دنیا در ایران self publishing : گرایش	رضا فیاض	کانون فرهنگی آموزش	پنج شنبه ۹۳/۲/۱۸	۱۴/۳۰ الی ۱۵
تلفیق متعادل نشانگان (تصویر، کلام، نوشته و...) در نشر دانش	هدیه شریفی	مبتکران	جمعه ۹۳/۲/۱۹	۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰
محوریت : مباحث بین الملل				
عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
فردوسی نخستین کارگردان سینمایی جهان	هامون سبطی	دریافت	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۱	۱۴ الی ۱۵
Flipped Education در جهان: آموزش در سه دقیقه در ایران	حسین خوشکیش	کانون فرهنگی آموزش	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۱	۱۶/۳۰ الی ۱۷
معرفی آموزه‌های کانون برای انگلیسی‌زبانان	پرستو قلم‌چی	کانون فرهنگی آموزش	جمعه ۹۳/۲/۱۲	۱۵/۳۰ الی ۱۶/۳۰
اقتصاد مقاومتی	علی اکبر تورانیان	شهرآب	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	۱۵ الی ۱۵:۳۰



عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
بررسی مدل سایت آمازون	محمدرضا خلج	خیلی سبز	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	۱۷/۳۰ الی ۱۸/۳۰
طرز تهیه E book	کیارش مظفری	خیلی سبز	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰
فلسفه‌ی جهانی تیزهوشان	مهدی شاگردی	تیز هوشان	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	۱۷/۳۰ الی ۱۸
کشف داروهای برای درمان قطعی سرطان ایران	رضا شیخ‌نژاد	دریافت	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	۱۸/۳۰ الی ۱۹/۳۰
محوریت بحث: مباحث علمی و فرهنگی				
عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
تفاوت تهاجم فرهنگی با تعامل فرهنگی	یاسمین قلعه‌نویی	دریافت	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	۱۷ الی ۱۷/۳۰
۶ ویژگی مدارس سرای دانش	زلیخا تفرشی، سجد بابایی، نفسه حاج ابراهیمی	کانون فرهنگی آموزش	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	۱۲ الی ۱۳
حمایت از پروژه‌های دانشگاه‌های	سلمان نورآذر	کانون فرهنگی آموزش	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	۱۵ الی ۱۵/۳۰
محوریت بحث: روش‌های آموزش و سنجش				
عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
سامانه برگزاری آزمون های تشریحی	بابک ندرختانی، مسعود تاجفرد	رهپویان دانش و اندیشه	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۱	۱۸ الی ۱۹



عنوان	سخنران	برگزار کننده	روز و تاریخ	زمان
فناوری و آموزش	مرضیه موسوی و علی اکبر سمیع آذر	مبتکران	جمعه ۹۳/۲/۱۲	۱۱/۳۰ الی ۱۲/۳۰
آزمایش‌های جذاب فیزیکی	انجمن علمی دانشکده فیزیک دانشگاه تهران	دریافت	جمعه ۹۳/۲/۱۲	۱۵ الی ۱۵/۳۰
سامانه بانک سوال	بابک ندرخانی، مسعود تاجفرد	انتشارات رهیویان دانش و اندیشه	جمعه ۹۳/۲/۱۲	۱۷/۳۰ الی ۱۸/۳۰
رونمایی بازی‌های فکری	علیرضا لولاگر و شهرزاد قمری	الگو	شنبه ۹۳/۲/۱۳	۱۱ الی ۱۱/۳۰
آموزش و یادگیری فیزیک (ویژه دبیران علاقه مند فیزیک)	روح الله خلیلی بروجنی	گل واژه	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	۱۳/۳۰ الی ۱۴/۳۰
روش‌های پاسخگویی به سوالات آیات و روایات کنکور سراسری	سید هادی سرکشیکزاده	تخته سیاه	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	۱۴/۳۰ الی ۱۵/۳۰
آموزش زرافه‌ای	مهدی شاگردی	تیزهوشان	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	۱۵/۳۰ الی ۱۶/۳۰
روش‌های طراحی سوال در دروس علوم انسانی	وحید تمنا	مشاوران آموزش	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	۱۸ الی ۱۸/۳۰



۱۱/۳۰ الی ۱۲	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	الگو	محمد حسین متولی	بازی های فکری و آموزش
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
۱۴ الی ۱۴/۳۰	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	دریافت	انجمن علمی دانشکده فیزیک دانشگاه تهران	آزمایش های جذاب فیزیکی
۱۵/۳۰ الی ۱۶	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	کانون فرهنگی آموزشی	محمد معافی	اصالت واقعیت در تدوین منابع آموزشی
۱۵/۳۰ الی ۱۶	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	مشاوران آموزش	وحید تمنا	روش های تدریس و روش های مطالعه دروس متنوعی
۱۰/۳۰ الی ۱۱	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	الگو	علیرضا لولاگر و شهروز قمری	بازی های فکری و مدارس (زنگ بازی فکری)
۱۴/۳۰ الی ۱۵	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	دریافت	نجم علمی دانشکده فیزیک دانشگاه تهران	آزمایش های جذاب فیزیکی
۱۳ الی ۱۳/۳۰	پنج شنبه ۹۳/۲/۱۸	انتشارات رهپویان دانش و اندیشه	بابک ندرخانی، صمدریحانی	فیلم های آموزشی
۱۴ الی ۱۴/۳۰	پنج شنبه ۹۳/۲/۱۸	کانون فرهنگی آموزش	امید صفات	تکنیک های جست و جوی آموزشی در اینترنت
مبحث بررسی کتب درسی				
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
۱۵ الی ۱۶	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۱	مبتکران	عبدالرسول عمادی و	ارزشیابی فضای پیشرفت تحصیلی و



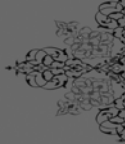
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان	بازخوردهای آن
۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰	جمعه ۹۳/۲/۱۲	مبتکران	محمود نصیری و فرید شهریاری	رونمایی از یازان مهربان (جشن تولد کتاب‌های تازه)	محمد حسنی
۱۴ الی ۱۵	شنبه ۹۳/۲/۱۳	تخته سیاه	مهدی آرام فر	بررسی مبحث گیاه‌شناسی در کتاب‌های درسی	
۱۷ الی ۱۷/۳۰	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	گاج	امیر زندی	تغییرات کتاب‌های درسی ابتدایی	
۱۷/۳۰ الی ۱۸	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	گاج	سعید فرهادی پور	معرفی کتاب‌های تیز هوشان IQ	
۱۸ الی ۱۹	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	گاج	حسین رضاییان	معرفی کتاب‌های کتاب محوری و میکرو طبقه‌بندی	
۱۲ الی ۱۲/۳۰	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	بنی هاشمی خامنه	سهراب فرهانی	بررسی جایگاه آموزش‌های زیست‌محیطی در کتاب درسی و سیستم آموزشی کشور	
۱۸/۳۰ الی ۱۹/۳۰	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	خیلی سبز	محمد بحرانی ، امیرسلطان احمدی، مهدی شاه پیری و مهران نائب	تئاتر چهار پایه	



۱۷/۳۰ الی ۱۸/۳۰	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	خیلی سبز	محمد بحرانی ، امیرسلطان احمدی، مهدی شاه پیری و مهران نائب	تئاتر چهار پایه
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
۱۵/۳۰ الی ۱۶	پنج شنبه ۹۳/۲/۱۸	کانون فرهنگی آموزش	عطاالله غبرایی	خرد جمعی دبیران کشور در کتاب‌های پرتکرار: پیشرفت در امتحانات مدرسه
۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	مبتکران	شهاب اناری	رویکرد برنامه‌ی درسی جدید زبان انگلیسی کلاس هفتم (C.L.T)
۱۲ الی ۱۳	جمعه ۹۳/۲/۱۹	مبتکران	خسرو داوودی	اهم معیارهای برنامه‌ی درسی ریاضی کلاس‌های هفتم و هشتم
محوریت: مباحث مشاوره ای				
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
۱۴ الی ۱۵	جمعه ۹۳/۲/۱۲	دریافت	هامون سبطی	راه‌حلی واقع‌بینانه برای کنکور
۱۵/۳۰ الی ۱۶	شنبه ۹۳/۲/۱۳	تیزهوشان	مهدی شاگردی	اثر اضطراب‌های پنهان در یادگیری کودکان
۱۶/۳۰ الی	شنبه ۹۳/۲/۱۳	مبتکران	مظفری- رضا	ویژگی‌های کودکان



۱۷/۳۰			گلشن مهرداد جردی	تیزهوش
۱۷/۳۰ الی ۱۸	شنبه ۹۳/۲/۱۳	کانون فرهنگی آموزش	بابک ندرختانی	برای قبولی در هر رشته از هر ۱۰ سوال چندتا را جواب دهیم
الی ۱۸ ۱۸/۳۰	شنبه ۹۳/۲/۱۳	کانون فرهنگی آموزش	پژمان عبداللهیان	اصول اساسی برنامه ریزی (برنامه‌ی راهبردی و برنامه‌ی شخصی)
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
الی ۱۸ ۱۹	شنبه ۹۳/۲/۱۳	کانون فرهنگی آموزش	محمد معافی	۲۰ قانون‌مندی آزمون‌های برنامه‌ای
الی ۱۹ ۱۹/۳۰	شنبه ۹۳/۲/۱۳	کانون فرهنگی آموزش	مازیار شیروانی مقدم	انتخاب رشته در سال اول دبیرستان: انتخاب مسیر آینده
الی ۱۶ ۱۷	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	دریافت	فاطمه محمدی	آشنایی با رشته‌های طراحی صنعتی
الی ۱۱ ۱۱/۳۰	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	دریافت	پویان مینایی	فیزیک و جذابیت‌های آن
الی ۱۴ الی ۱۵/۳۰	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	تخته سیاه	محمد مهربان	هنر ارتباط با مخاطب برای افزایش هوش هیجانی در یادگیری ریاضیات
الی ۱۶ الی ۱۶/۳۰	دوشنبه ۹۳/۲/۱۵	کانون فرهنگی آموزش	بابک ندرختانی	آشنایی با گزارش‌های آموزشی موثر برای دبیران و مدیران
۱۷/۳۰	دوشنبه	تیز	مهدی	فرزند پروری مثبت



الی ۱۸	۹۳/۲/۱۵	هوشان	شاگردی	
الی ۱۶ ۱۶/۳۰	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	مشاوران آموزش	وحدید تمنا	ترمینولوژی علوم انسانی در حوزه‌های دبیرستان
۱۶/۳۰ الی ۱۷	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	تیز هوشان	مهدی شاگردی	بلوغ روانی (mental maturation) زیرساز اندیشه و تفکر در بزرگسالی
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
۱۸/۳۰ الی ۱۹	چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷	تیز هوشان	مهدی شاگردی	کودک خوشبخت
الی ۱۲ ۱۳	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	مبتکران	کتایون مهرآبادی و قدمعلی سررامی	دنیای نشر و کودکان در سن قبل از دبستان (آموزش پیش از دبستان)
الی ۱۶ ۱۶/۳۰	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	تیزهوشان	مهدی شاگردی	کودکم مطالعه نمی‌کند، چه کار کنم؟
الی ۱۸ ۱۸/۳۰	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	تیزهوشان	مهدی شاگردی	ضرورت توجه به تقویت هوش هیجانی بچه‌ها
محوریت: زبان های خارجی				
زمان	روز و تاریخ	برگزار کننده	سخنران	عنوان
۱۱/۳۰ الی ۱۲	یکشنبه ۹۳/۲/۱۴	دهکده‌ی زبان	امید مطلق	نحوه‌ی یادگیری زبان و نکات گرامر و کسب‌وکار
۱۱/۳۰ الی ۱۲	سه شنبه ۹۳/۲/۱۶	دهکده‌ی زبان	امید مطلق	نکات آموزشی در مورد اسپیکینگ (speaking) در زبان
۱۱/۳۰ الی ۱۲	پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸	دهکده‌ی زبان	امید مطلق	در مورد آیلتس و نکات آموزشی پیرامون آن



عنوان: فردوسی نخستین کارگردان سینمایی جهان

سخنران: هامون سبطی

چکیده:

نوع روایت فردوسی از صحنه‌های نبرد کاملاً سینمایی است؛ یعنی به‌جای شرح و تعریف ماجرا، با مهارتی شگفت‌انگیز از ماجرا فیلم‌برداری می‌کند و در این روش از شگردهای فیلم‌برداری مدرن بهره می‌برد. بدون آن‌که حتی یک فیلم سینمایی را به عمر خود دیده‌باشد.

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزار کننده: نشر دریافت

پنجشنبه: ۹۳/۲/۱۱

ساعت: ۱۴ الی ۱۵





عنوان: ارزش‌یابی فضای پیشرفت تحصیلی و بازخوردهای آن

سخنرانان: عبدالرسول عمادی و محمد حسنی

چکیده:

امتحان کردن آدمی مانند امتحان کردن اشیا نیست. آدمی در برابر امتحانی که پیش رو دارد، ساکت و بی تفاوت نمی‌نشیند و به آن اندازه که به نتیجه‌ی امتحانش اهمیت می‌دهد، در جهت تقویت عوامل موفقیت در امتحان و دوری از عوامل شکست در آن می‌کوشد. بنابراین امتحان کردن آدمی همواره نیرویی سمت‌دهنده در بطن خود دارد که هم‌چون محرکه‌ای تربیتی بر ذهن و حرکت و رفتار مخاطبان امتحان تأثیر می‌گذارد. این نیروهای سمت‌دهنده در قالب بازخوردها قابل شناسایی هستند. در این بحث با انواع این نیروهای سمت‌دهنده آشنا خواهیم‌شد.

محوریت: مباحث کلان آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

پنجشنبه: ۹۳/۲/۱۱

ساعت: ۱۵ الی ۱۶





عنوان: خیرین مدرسه ساز در ایران

سخنران: محمدرضا حافظی

چکیده:

این نشست به چرایی لزوم مدرسه سازی و پیوستگی آن به بحث آموزش می پردازد و اثرات آن در این حیطة می پردازد، به گزارش آمار موجود و مدرسه های ساخته شده می پردازد و علل چرایی انتخاب این مسیر می پردازد. مدرسه سازی یکی از فرهنگ های بسیار پسندیده خیرین کشور بوده و بخشی از این خیرین گرانقدر علاقمند به این حیطة می باشند در این نشست گزارش هایی از ساخت مدارس توسط مجمع خیرین مدرسه ساز داده خواهد شد و چگونگی ترویج این تفکر در کشور و اثرات مستقیم و غیر مستقیم آن در بخش آموزشی و فرهنگی کشور را مورد بررسی قرار خواهد داد.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: جامعه خیرین مدرسه ساز کشور

پنجشنبه: ۹۳/۲/۱۱

ساعت: ۱۶ الی ۱۶/۳۰





عنوان : Flipped Education در جهان: آموزش در سه دقیقه در ایران

سخنران: حسین خوش‌کیش

چکیده:

موضوع این نشست عبارت است از: توضیحات مربوط به چگونگی آموزش معکوس، چرایی شکل‌گیری این روش، عوامل اثرگذاری بر فرایند یادگیری و تثبیت و موفقیت دانش‌آموزان. مبنای آموزش در کلاس درس، چه در جهان و چه در ایران، به این روش است که ابتدا استاد در کلاس درس می‌دهد و سپس دانش‌آموز در خانه و مدرسه به تکمیل فرایند یادگیری خود می‌پردازد. با گسترش علوم رسانه‌ای و دسترسی همگانی به اینترنت، این روش جای خود را به روشی معکوس داد که ابتدا دانش‌آموز درس را از طریق رسانه مطالعه می‌کند و سپس در کلاس درس به حل تمرین می‌پردازد. در ایران نیز کانون فرهنگی آموزش این روش را در پیش گرفته است. فیلم‌های سه دقیقه‌ای در سایت کانون، به دانش‌آموزان این فرصت را می‌دهد که در خانه یاد بگیرند و در مدرسه به تکمیل آموخته‌های خود بپردازند.

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزارکننده: کانون فرهنگی آموزش

پنجشنبه: ۹۳/۲/۱۱

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷





عنوان: نقش ناشران آموزشی در ارتقای فرهنگ کتاب‌خوانی

سخنران: سید رفیع احمد جواهری

چکیده:

همه ی دانش آموزان تا سوم ابتدایی یاد می گیرند که بخوانند و بعد از آن می‌خوانند که یادگیرند و با توجه به خواندن با دو هدف کسب دانش و کسب تجربه انجام می‌شود می‌توان گفت بهترین موقعیت برای آموزش خواندن و ترویج فرهنگ کتاب‌خوانی زمانی است که دانش آموزان به دلیل مهتیا بودن بستری مناسب برای دانش اندوزی به سمت مطالعه می‌روند. ناشران آموزشی در طی سال‌های گذشته با وجود فشارهای عدیده‌ی بیرونی نقاط ضعف کتاب‌های درسی را فهمیده و از خلا موجود استفاده نموده و کتاب‌هایی مکمل که بتواند در تثبیت آموخته‌ها به دانش آموزان کمک کند منتشر نموده اند و اگر با رویکردی جدید در این کتاب‌ها به مقوله‌ی فرهنگ کتاب‌خوانی بنگرید، بی‌تردید کارشان رنگ و بوی فرهنگی‌تری به خود خواهد گرفت

محوریت: مباحث کلان آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات ابوعطا

پنجشنبه: ۹۳/۲/۱۱

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸





عنوان: سامانه برگزاری آزمون تشریحی

سخنرانان: بابک ندرخانی و مسعود تاجفرد

چکیده:

همواره یکی از محدودیت های برگزاری آزمون های هماهنگ و پرجمعیت امکان تصحیح برگه های امتحانی بوده است . شاید این موضوع باعث شده که اکثر آزمون های پرجمعیت مثل کنکور ، ورودی مدارس برتر و ... به صورت تستی برگزار می شود . تصحیح اوراق امتحانی نیازمند زمان خیلی زیاد و همچنین بررسی اعتراضات آزمون دهندگان (توزیع برگه های تصحیح شده بین آزمون دهندگان و جمع آوری مجدد برگه های معترضان) ، کنترل امنیت تصحیح (به طور مثال در امتحانات نهایی سربرگ اطلاعات دانش آموزان بریده می شود) و مواردی از این قبیل موجب شده بود که اکثر آزمون های پرجمعیت به صورت تستی برگزار شود زیرا امکان تصحیح ماشینی وجود نداشت . در این نشست به معرفی و رونمایی سامانه برگزاری آزمون تشریحی می پردازیم و قابلیت ها و امکانات این سامانه و هم چنین مزایای آن را برای مدارس و موسسات تشریح خواهیم کرد .

محوریت: روش های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات رهپویان دانش و اندیشه

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۱

ساعت: ۱۸ الی ۱۹





عنوان: فناوری و آموزش

سخنرانان: مرضیه موسوی و علی اکبر سمیع آذر

چکیده:

فناوری می‌تواند به فعال ساختن دانش‌آموزان برای جست‌وجو و ساختن و بازسازی اطلاعات کمک کند. نرم‌افزارهای پیشرفته‌ی تعاملی، امکان دست‌کاری مستقیم اطلاعات را فراهم می‌کنند. وقتی اطلاعات به روش چندرسانه‌ای طوری به دانش‌آموزان ارائه شود که آنان را فعالانه به انتخاب، سازماندهی و منسجم کردن اطلاعات دیداری و شنیداری برانگیزد، یادگیری آنان پیشرفت می‌کند. در این رخدادهای آموزشی به روشی تحلیلی با کاربرد فناوری در آموزش آشنا خواهید شد.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

جمعه ۹۳/۲/۱۲

ساعت: ۱۱/۳۰ الی ۱۲/۳۰





نشست‌های روز جمعه ۹۳/۲/۱۲

عنوان: راه‌حلی واقع‌بینانه برای کنکور

سخنران: هامون سبطی

چکیده:

افزایش کمی مراکز آموزشی در چند دهه‌ی اخیر نتوانسته‌است با افزایش کیفی چندانی همراه باشد. به همین دلیل هنوز هم رشته‌ها و دانشگاه‌های خاص و انگشت‌شماری به عنوان موفقیت‌های بزرگ در ذهن دانش‌آموزان و اولیای آنها تعریف شده‌است و بسیار بعید به نظر می‌رسد که به‌آسانی و در کوتاه‌مدت بتوان بر شمار این رشته‌ها و دانشگاه‌ها افزود. بنابراین حتی اگر ظرفیت دانشگاه‌های کشور چندین برابر داوطلبان هم بشود، باز رقابت بر سر دست‌یافتن به این رشته‌ها و دانشگاه‌ها وجود خواهد داشت و از برگزاری یک آزمون یک‌پارچه و بدون تبعیض‌گزیری نیست؛ فقط باید میزان اضطراب زاید و ریسک‌پذیری آن را تا حد امکان کاهش داد.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: نشر دریافت

جمعه ۹۳/۲/۱۲

ساعت: ۱۴ الی ۱۵





نشست‌های روز جمعه ۹۳/۲/۱۲

عنوان: آزمایش‌های جذاب فیزیک

سخنران: انجمن علمی دانشکده‌ی فیزیک دانشگاه تهران

چکیده:

فیزیک علم زندگی است و باید برای دانش‌آموزان از ملموس‌ترین درس‌ها باشد. هدف از اجرای این آزمایش‌ها جلب توجه مخاطبان به جاذبه‌های علم فیزیک و درگیر کردن ذهن آن‌ها با چرایی نتیجه‌ی این آزمایش‌هاست که البته در پایان، اجراکنندگان مخاطبان را تا یافتن دلیل علمی این پدیده‌های جذاب همراهی می‌کنند.

موارد: آزمایش‌های کوانتومی / آزمایش‌های صوتی / آزمایش‌های نور و فشار

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: نشر دریافت

جمعه ۹۳/۲/۱۲

ساعت: ۱۵ الی ۱۵/۳۰





عنوان: معرفی آموزه‌های کانون برای انگلیسی‌زبانان

سخنران: پرستو قلم‌چی

چکیده:

وبسایت انگلیسی کانون فرهنگی آموزش، پلی آموزشی ست بین ایران و دنیا. این وبسایت فضایی آماده کرده که دانش‌آموزان، دبیران و دست‌اندرکاران آموزش کشور، ایده‌های آموزشی‌شان را در وبلاگ‌های خود به زبان انگلیسی به گوش علاقه‌مندان برسانند. در نتیجه، این وبسایت به تقویت زبان انگلیسی مخاطبان‌شان نیز کمک می‌کند. در این سمینار، دلیل پیدایش و توسعه‌ی این وبسایت از زبان اعضای تیم وبسایت انگلیسی مطرح می‌شود. طی نشست، از دبیران سخت‌کوش مدارس کشور دعوت می‌کنیم از این فرصت استفاده کنند و با ایجاد وبلاگ آموزشی در این سایت، دست‌آوردهای آموزشی خود و دانش‌آموزان‌شان را منعکس کنند.

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

جمعه ۹۳/۲/۱۲

ساعت: ۱۵/۳۰ الی ۱۶/۳۰





عنوان: رونمایی از یاران مهربان (جشن تولد کتاب‌های تازه)

سخنرانان: محمود نصیری و فرید شهریاری

چکیده:

معرفی کتابهای «آموزش مفهومی حساب دیفرانسیل و انتگرال»
تألیف آقای محمود نصیری و کتاب فیزیک پیش دانشگاهی
تألیف آقای فرید شهریاری، با حضور و توضیحات مؤلفین آثار.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

جمعه ۹۳/۲/۱۲

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰





عنوان: سامانه‌ی بانک سوال

سخنرانان: بابک ندرخانی و مسعود تاجفرد

چکیده:

به گفته ی یکی از بزرگان روانشناسی آموزشی: " دانش آموزان همان گونه که آزمون می دهند، یاد می گیرند " بنابراین یکی از موضوعات مهم در امر آموزش بحث پرسش و امتحانات منظم در طول سال است. به همین دلیل امروزه همواره داشتن یک سیستم نرم افزاری با قابلیت جستجو و انتخاب سوال، تعریف آزمون، نگهداری سوابق آزمون ها و از همه مهمتر یک بانک سوال معتبر، صحیح، طبقه بندی شده و دارای ویژگی های آموزشی (سطح دشواری سوال، گزینه های دام دار، درخت دانش و ...) یک ضرورت برای موسسات آموزشی و مدارس می باشد. در این نشست به معرفی و رونمایی سامانه بانک سوال که با رویکردهای نوین آموزشی و بررسی نیازهای مختلف مدارس طراحی و تدوین شده است می پردازیم. در این بانک سوال قابلیت های خاصی جهت برگزاری آزمون و انتخاب سوال و همچنین تحلیل آماری، آموزشی و علمی و مشاوره ای سوال ها وجود دارد.

محوریت: روش های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات رهپویان دانش و اندیشه

جمعه: ۹۳/۲/۱۲

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸/۳۰





عنوان: رونمایی بازی‌های فکری

سخنرانان: علی رضا لولاگر و شهروز قمری

چکیده:

در این نشست از بازی‌های فکری جدیدی که این انتشارات تولید کرده است رونمایی خواهد شد. در این رونمایی، ویژگی‌های این بازی‌ها و شاخص‌های روان‌شناختی و آموزشی هر کدام توضیح داده خواهد شد و رده‌های بین‌المللی که هر کدام از بازی‌های گرفته‌اند و نحوه‌ی بومی‌سازی آن‌ها به همراه بازی با همین بازی‌ها ارائه خواهد شد. بازی‌های فکری که رونمایی خواهند شد، عبارت‌اند از: بازی‌های استوژیت، هامپ هام، نیکی‌ماک، رامودیس و خواهد بود.

علاقه‌مندان به بازی‌های فکری و مدیران و دبیران و والدین مخاطب این نشست خواهند بود.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات الگو

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۱ الی ۱۱/۳۰





عنوان: بررسی مبحث گیاه‌شناسی در کتاب‌های درسی

سخنران: مهدی آرام‌فر

چکیده:

موضوع این نشست بررسی نقاط قوت و ضعف ارائه‌ی مباحث گیاه‌شناسی در فصول پراکنده‌ی کتاب‌های زیست‌شناسی دبیرستان و مشکلات یاددهی - یادگیری ناشی از این پراکندگی و اهمیت این مبحث در آزمون سراسری می‌پردازد و در پایان منبعی که می‌تواند در یادگیری عمیق و سریع این مبحث به دانش‌آموزان یاری رساند معرفی خواهد شد.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات تخته سیاه

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۴ الی ۱۵





عنوان: اثر اضطراب‌های پنهان در یادگیری کودکان

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

بسیار اتفاق می‌افتد که نگاه‌های پریشان بچه‌ها به سوی معلم، تخته و کتاب و دفترچه دوخته شده است اما ذهن و درون‌شان جای دیگری سیر می‌کند. گاهی در جمله‌هایی طولانی املاء نقطه‌ها و حروف کوتاه جا می‌افتد و گاهی ناآرامی در خواب‌های شبانه ناشی از همان ترس و اضطراب‌های روزانه سبب می‌شود که فرزندان ما بسیار کمتر از آنچه توان واقعی آن‌هاست یاد بگیرند. گاهی هم قدرت حافظه و تفکر خلاق به ناگاه ضعیف‌تر از آن می‌شود که فکرش را می‌کردیم. در این اتفاقات نقش اضطراب‌های پنهان را کم‌رنگ به حساب نیاوریم، چرا که...

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۵/۳۰ الی ۱۶





نشست‌های روز شنبه ۹۳/۲/۱۳

عنوان: علوم انسانی، زیربنای توسعه

سخنران: وحید تمنا

چکیده:

ما معتقدیم که علوم انسانی زیر بنای توسعه است و معتقدیم تا زمانی که به آموزش این رشته به طور جدی پرداخته نشود توسعه‌ی پایدار در کشورمان روی نخواهد داد. ساختار آموزشی رشته‌ی علوم انسانی در سیستم رسمی با مشکلات جدی روبه‌روست و اساس آموزش ارائه شده در این سیستم بر مبنای رشته‌های ریاضی و تجربی طراحی شده است و از طرف دیگر خانواده‌ها نیز نسبت به این رشته نگاه درست ندارند و در ذهنشان این رشته را در رتبه‌های پایین‌تر ارزیابی می‌کنند و الزامی است که مدارس نسبت به این رشته آگاهی‌های کافی داشته باشند تا بتوانند مؤثر واقع شوند. آنچه در این نشست ارائه خواهیم کرد: ۱. متمرکز بر این موضوع خواهیم بود که علوم انسانی با چه راه‌کارهایی می‌تواند رشد کند؟ ۲. به شکل عملیاتی توضیح خواهیم داد که با کم‌ترین امکانات چگونه می‌توان دانش‌آموزان علوم انسانی را در مدارس در مسیر رشد قرار داد. ۳. طرح ارتقای دانش علوم انسانی را در مدارس توضیح خواهیم داد که در سال ۹۲ در ۵۰۰ مدرسه‌ی علوم انسانی در سراسر کشور به شکل آزمایشی اجرا کردیم. پیشنهاد می‌کنیم مسئولین آموزش و پرورش و مدیران مدارس که کلاس انسانی دارند و دبیران این رشته در این نشست تشریف بیاورند تا گام‌های مؤثرتری را بتوانیم در توسعه‌ی کشور برداریم.

محوریت: مباحث کلان آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات مشاوران آموزش

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۶ الی ۱۶/۳۰





عنوان: ویژگی‌های کودکان تیزهوش

سخنران: عباس علی مظفری و رضا گلشن‌مهرجردی

چکیده:

کودکان تیزهوش، معمولاً با بهره‌ی هوشی ۱۳۰ یا بالاتر مشخص می‌شوند یا از استعداد سرشاری در بعضی زمینه‌ها نظیر هنر یا ریاضیات برخوردارند. این افراد دارای ویژگی‌های ممتازی نظیر پیش‌رسی، استقلال، شور و شوق یادگیری، توانایی در پردازش دانسته‌ها و.. هستند. این ویژگی‌های ممتاز، روش‌های تربیتی و نوع آموزش آنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. شناخت این ویژگی‌ها تصمیم‌گیری در مورد آموزش و تربیت آن‌ها را کیفی می‌کند.

در این جلسه اهم ویژگی‌های این کودکان و روش‌های درست برخورد آموزشی و تربیتی با آنان مورد بحث قرار می‌گیرد. معلمان و والدین با آگاه شدن از این مباحث می‌توانند رفتارهای تربیتی خود را با این کودکان مؤثرتر کنند.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰





عنوان: برای قبولی در هر رشته از هر ۱۰ سوال چندتا را جواب دهیم؟

سخنران: بابک ندرخانی

چکیده:

سال‌هاست که دبیران ، معلمان و دانش آموزان کنکوری از معیار درصد برای ارزیابی کار خود در هر درس استفاده می کنند . از طرفی اکثر دانش‌آموزان کنکوری از همان ابتدای سال چهارم علاقه دارند که بدانند برای قبول شدن در رشته‌ی مورد نظرشان در هر درس چه نمره ای (چه درصدی) باید کسب کنند . در این نشست دلایلی را مطرح خواهیم کرد که درصد معیار خوبی برای ارزیابی و پیش‌بینی وضعیت دانش‌آموزان کنکوری نیست و معیار جدیدی با عنوان " چند از ۱۰ " معرفی خواهد شد . این معیار بسیار ساده و در عین حال بسیار کارا می باشد و در پیشرفت دانش‌آموزان نیز به شدت تاثیر گذار خواهد بود .

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزارکننده: کانون فرهنگی آموزش

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸





عنوان: اصول اساسی برنامه‌ریزی (برنامه‌ی راهبردی و برنامه‌ی شخصی)

سخنران: پژمان عبداللهیان

چکیده:

برای هر دانش آموز با توجه به مقطع و رشته برنامه راهبردی طراحی شده که پاسخ گوی تمام نیازهای آموزشی او می باشد و منطبق با تقویم آموزشی آموزش و پرورش دانش آموز را هدایت می کند در این برنامه تمام مطالب خوانده شده، دوره و نهایتاً جمع بندی می شود و به نیاز های دانش آموز در زمان های خاص مانند ایام امتحان توجه می گردد ضمناً هر دانش آموز در کنار برنامه راهبردی برنامه شخصی خود را داشته که با توجه به توانایی ها و نقاط قوت و ضعف او توسط خود دانش آموز طراحی می گردد این برنامه در واقع نحوه اجرای برنامه راهبردی با توجه به خصوصیات هر فرد می باشد. برنامه راهبردی مسیر کلی و برنامه شخصی سرعت حرکت در این برنامه را تعیین می کند و به قول یکی از رتبه های برتر برنامه راهبردی اسکلت و برنامه ریزی شخصی آجر های ساختمان آموزشی دانش آموز می باشد.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۸ الی ۱۸/۳۰





عنوان: ۲۰ قانون‌مندی‌های برنامه‌های

سخنران: محمد معافی

چکیده:

ماهیت آموزشی برنامه‌ی راهبردی قلم‌چی بسیار بیشتر از ماهیت سنجشی آن است. استفاده از این برنامه با ازدیاد تعداد شب‌های امتحان باعث افزایش ساعت مطالعه و در نتیجه ارتقای کیفیت می‌گردد. به دانش‌آموز امکان واکنش سریع می‌دهد تا بلافاصله پس از برگزاری آزمون با شناسایی اشکالات باعث رفع آن‌ها و بهبود وضع درسی گردد. تمرکز ایجاد شده در جلسه آزمون باعث تعمیق و تکمیل یادگیری می‌گردد. حضور منظم در آزمون‌ها باعث کاهش استرس ناشی از جلسه آزمون و نهایتاً ارتقای آموزشی می‌گردد. حضور در یک محیط غنی آموزشی امکان شکوفایی بیشتر استعدادها را فراهم می‌کند این‌ها بخشی از ویژگی‌های آموزشی آزمون‌های برنامه‌ای کانون هستند که در بهبود درس دانش‌آموزان تاثیر به‌سزایی دارد.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۸/۳۰ الی ۱۹





عنوان: انتخاب رشته در سال اول دبیرستان: انتخاب مسیر آینده

سخنران: مازیار شیروانی مقدم

چکیده:

چند انتخاب مهم در دوره‌های مختلف زندگی انسان وجود دارد که در آینده و سرنوشت او بسیار تاثیرگذار بوده و به نوعی نحوه زندگی و کیفیت آن را مشخص می‌نماید. انتخاب رشته تحصیلی از مهم‌ترین تصمیمات انسان در زندگی است که تاثیر خود را در شغل آینده، علائق، احساسات، درآمد و شیوه زندگی می‌گذارد. انتخاب رشته تحصیلی در سال اول دبیرستان صورت می‌گیرد. در این دوره دانش آموز و اولیای او تصمیم می‌گیرند که رشته ریاضی، تجربی یا انسانی را انتخاب کند یا در هنرستان رشته‌های فنی را. این انتخاب باید بر چه اساسی باشد؟ چه ویژگی‌ها و ابعادی را باید مد نظر قرار داد، کدام پارامتر وزن و نقش بیشتری در این انتخاب باید داشته باشد؟ علاقه، توانایی‌های فردی، پایه درسی و آموزشی، بازار کار، زمینه‌ی شغلی خانواده، نیاز آینده‌ی بازار، وضعیت اقتصادی و... از عوامل موثر بر این انتخاب هستند. انتخابی به ارزش زندگی. انتخاب رشته موضوعی شخصی است و برای هر دانش‌آموز با دیگری متفاوت. شرایط خانوادگی، علاقه به درس‌هایی خاص و توانایی در زمینه‌ای ویژه دست به دست هم می‌دهند که این انتخاب را فارغ از هر گونه تقلید از دیگری، برای دانش آموز به طور جداگانه انجام داد.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

شنبه ۹۳/۲/۱۳

ساعت: ۱۹ الی ۱۹/۳۰





عنوان: نحوه‌ی یادگیری زبان و نکات گرامر و کسب و کار

سخنران: امید مطلق

چکیده:

موضوع این نشست عبارت خواهد بود از: روش‌های یادگیری گرامر و لغات جدید، روش‌های انتقال دانش گرامر و دامنه‌ی لغات به دامنه‌ی حافظه‌ی فعال، بررسی مشکلات و راهکارهایی که زبان‌آموزان برای یادگیری یک زبان خارجی با آن‌ها روبه‌رو هستند و اشاره به نکات گرامری و نحوه‌ی یادگیری سریع آن.

محوریت: زبان‌های خارجی

برگزار کننده: انتشارات دهکده‌ی زبان

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۱/۳۰ الی ۱۲





نشست های روز یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

عنوان: آموزش و یادگیری فیزیک (ویژه دبیران علاقه‌مند فیزیک)

سخنران: روح الله خلیلی بروجنی

چکیده:

از کتاب درسی تا بسته آموزشی؛ نگاهی به رویکردهای نو در آموزش و یادگیری فیزیک. کتاب‌های درسی فیزیک تا چه میزان در تحقق اهداف آموزشی توفیق دارند؟ آیا دانش‌آموزان از آموزش و یادگیری فیزیک لذت می‌برند؟ آیا دانش‌آموزان آنچه را از فیزیک فرا می‌گیرند در زندگی خود نیز به کار می‌برند؟ آیا می‌توان روشی فراگیر برای اجرای آزمایش‌های فیزیک در کلاس درس پیدا نمود؟ آزمایشگاه‌های مجازی فیزیک تا چه حد می‌توانند به جای آزمایشگاه واقعی در آموزش و یادگیری فیزیک موثر باشند؟ برای پاسخ به تمامی این سؤالات بسته آموزشی فیزیک ۱ و آزمایشگاه مطابق با برترین استانداردهای امروزی آموزش فیزیک و با کیفیتی بسیار ممتاز و فراتر از انتظار منتشر شد. این بسته شامل کتاب دانش‌آموز، کتاب کار و نرم افزار تعاملی است. اجزای این بسته دارای ارتباطی هماهنگ با یکدیگر بوده و پاسخ‌گوی تمام نیازهای دانش‌آموز در طول سال تحصیلی می‌باشد.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات گل‌واژه

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۳/۳۰ الی ۱۴/۳۰





عنوان: روش‌های پاسخ‌گویی به سوالات آیات و روایات کنکور سراسری

سخنران: سید هادی سرکشیک‌زاده

چکیده:

مهم‌ترین مبحث در کتاب دین و زندگی، بخش آیات است این نشست به صورت موضوعی شباهت‌ها و تفاوت‌های کتب درسی از سال دوم تا پیش‌دانشگاهی را مشخص می‌کند. آیات متعددی در کتب درسی دبیرستان وجود دارد که در بخش‌های مختلف با مفاهیم مختلف به کار رفته‌است و باعث سردرگمی مطالعه‌کننده می‌شود. از طرف دیگر هشتاد درصد آیات در کتب درسی بدون مفهوم آورده شده است که لزوم استفاده از کتب کمک‌درسی را بیش از پیش آشکار می‌سازد.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات تخته سیاه

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت : ۱۴/۳۰ الی ۱۵





عنوان: اقتصاد مقاومتی

سخنران: علی اکبر تورانیان

چکیده:

استراتژی و اهداف اجرای برنامه‌های اقتصاد مقاومتی در رابطه با مقاوم‌سازی و خودکفایی تولیدات مواد اولیه چاپ و نشر کشور با توجه به شرایط بحرانی و تحریم‌های ظالمانه از سوی استکبار جهانی و نقش فرهنگ به عنوان یک نقش کلیدی در پویایی و استحکام استقلال اقتصادی و فرهنگی با روی‌کرد تغییر سبک زندگی غربی به اسلامی- ایرانی در رابطه با تحقق شعار سال ۹۳ از سوی مقام معظم رهبری مبنی بر اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی.

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزار کننده: انتشارات شهرآب

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۵:۳۰ الی





عنوان: آموزش زرافه‌ای

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

حدود یک قرن از طرح روش آموزش‌های محبت‌آمیز از سوی خانم دکتر مونته‌سوری می‌گذرد. هر چند در زمان حیات آن اندیشمند بزرگ ایتالیایی توان درک نظریات خلاقانه و کم‌نظیر ایشان وجود نداشت اما در حال حاضر از سوی متولیان امور آموزشی به نظریات ارزشمند این پزشک و معلم توجه ویژه‌ای معطوف شده است، به طوری که در حال حاضر بسیاری از کشورها در فکر عملی کردن نظریات او در مراکز آموزشی و مدارس خود هستند.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۵/۳۰ الی ۱۶





عنوان: آشنایی با رشته‌های طراحی صنعتی

سخنران: فاطمه محمدی

چکیده:

طراحی صنعتی رشته‌ی نسبتاً جدیدی در جهان و به‌خصوص ایران است. به دلیل نوپا بودن این رشته، مردم اغلب درک و تعریف درست و روشنی از طراحی صنعتی ندارند و فکر می‌کنند که طراحان صنعتی یا مهندس مکانیک‌اند یا نقاش. برای اصلاح این تعریف بین مردم، تصمیم بر آن شد که کمی از تاریخچه و زیرشاخه‌های این رشته‌ی پرطرفدار صحبت کنیم. در این نشست یک مسابقه با حالت کار گروهی هم اجرا شود؛ به این صورت که یک مشکل یا مسئله ساده را طرح می‌کنیم و از شرکت‌کنندگان می‌خواهیم که به کمک طراحی صنعتی راه‌حلی برایش پیشنهاد کنند و به بهترین و خلاقانه‌ترین راه‌حل جایزه می‌دهیم.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: نشر دریافت

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۶ الی ۱۷





عنوان: تغییرات کتاب‌های درسی ابتدایی

سخنران: امیر زندی

چکیده:

محور این نشست عبارت خواهد بود از بررسی تغییرات کتاب‌های درسی ریاضی و علوم در پایه‌ی ابتدایی و روش‌های جدید تدریس. متخصصان مولفان و کارشناسان زبده و مجرب واحد کودک «انتشارات بین‌المللی» گاج پس از برگزاری جلسات متعدد کارشناسی و استمداد از سایر اساتید، صاحب‌نظران و طراحانی که دارای تجربه و تبحر لازم در تالیف و تولید کتاب‌های آموزشی و کمک‌آموزشی کودکان هستند، با توجه به رعایت تمام جوانب و استانداردهای علمی و آموزشی به بررسی تغییرات کتاب‌های درسی ریاضی و علوم مقطع ابتدایی پرداخته و اینک در جمع مشتاق و علاقه‌مند مدیران و معلمان کوشا و پویای دوره‌ی ابتدایی، ضمن تشریح دقیق روش‌ها و متدهای نوین آموزشی در تدریس کتب درسی جدیدالتالیف، به تبیین تغییرات اساسی این کتاب‌های درسی می‌پردازند.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات گاج

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۷ الی ۱۷/۳۰





عنوان: معرفی کتاب‌های تیز هوشان (IQ)

سخنران: سعید فرهادی پور

چکیده:

محورها و اهداف این نشست عبارت‌اند از: معرفی تازه‌های گاج به دبیران مدارس و معلمان آموزشگاه‌های تیزهوشان و بررسی تغییرات کتاب‌های درسی و همچنین بیان روش‌ها و سبک تدریس کتاب‌های جدیدالتالیف. انتشارات بین المللی گاج با نگاهی متفاوت به حوزه‌ی نشر و عرصه‌ی فرهنگ، تلاش داشته است در این راستا و در جهت پیشرفت و پرورش هرچه بهتر دانش‌آموزان ممتاز، اقدام به نشر عناوینی در حوزه‌ی کتاب‌های تیز هوشان نماید. این سمینار آموزشی از زبان مؤلفان و کارشناسان طرح، به معرفی تازه‌های انتشارات گاج به دبیران مدارس و معلمان آموزشگاه‌های تیزهوشان و نیز بررسی تغییرات اساسی کتب درسی و تبیین و تشریح متدها و روش‌های جدید آموزشی دنیا در تدریس کتاب‌های کمک درسی جدید التالیف خواهد پرداخت.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات گاج

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸





عنوان: روش‌های طراحی سوال در دروس علوم انسانی

سخنران: وحید تمنا

چکیده:

با توجه به ساختار کتاب‌های درسی و کتاب‌های معلم که توسط آموزش و پرورش تولید می‌شوند و از طرف دیگر با توجه به ساختار سؤال‌های آزمون‌های رسمی (امتحانات نهایی خرداد و امتحان‌های کنکور) الگوهای طراحی سؤال نسبت به گذشته متفاوت شده است و نیاز به این امر حس می‌شود که در تدوین سؤال‌ها بررسی جدی گردد. آنچه در این نشست ارائه خواهیم کرد: ۱. ابتدا روش سؤال‌ی خواندن را توضیح خواهیم داد که دارای نقشی دوگانه است که نقش اول آن برمی‌گردد به یادگیری عمیق‌تر دانش‌آموز و نقش دوم آن برمی‌گردد به طراحی سؤال توسط دبیران. ۲. در ادامه توضیح کوتاهی در مورد انواع سؤال‌هایی که بر اساس ساختار کتاب‌های درسی در علوم انسانی باید طراحی گردد مطرح خواهد شد. (تقسیم بندی شکلی سؤال‌ها، تقسیم‌بندی محتوایی سؤال‌ها). ۳. در ادامه به شکل عملیاتی و کارگاهی از متون ارائه شده طراحی سؤال خواهیم کرد. ۴. و در نهایت به بررسی نکات قوت و ضعف سؤال‌های طراحی شده خواهیم پرداخت. پیشنهاد می‌کنیم دبیران علوم انسانی به خصوص در دروس علوم اجتماعی و منطق و روان‌شناسی و دین و زندگی در این نشست شرکت کنند تا با هم‌اندیشی مسیری بهتر برای طراحی‌های سؤال به دست آوریم.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات مشاوران آموزش

یکشنبه ۹۳/۲/۱۴

ساعت: ۱۸ الی ۱۸/۳۰





نشست‌های روز دو شنبه ۹۳/۲/۱۵

عنوان: فیزیک و جذابیت‌های آن

سخنران: پویان مینایی

چکیده:

موضوع این نشست، توضیحاتی در مورد رشته‌ی فیزیک، گرایش‌های مختلف آن و به‌ویژه گرایش حالت جامد، نیازهای کشور به این رشته‌های علوم پایه جهت پیشرفت، اهمیت این رشته و رشته‌های علوم پایه در کسب قدرت در جهان است.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: نشر دریافت

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۱ الی ۱۱/۳۰





عنوان: بازی‌های فکری و آموزشی

سخنرانان: محمد حسین متولی

چکیده:

آنچه در این نشست ارائه خواهیم داد:

۱- توضیح اهداف آموزشی: شامل پرورش خلاقیت و تفکر خلاق در دانش‌آموزان بدون توجه به هوش

زیرا هوش بدون تلاش و استفاده از خلاقیت و به تنهایی لزوماً ما را به نتیجه مطلوب نمی‌رساند اما نکته مهم آن است که خلاقیت بسیار پررنگ تر از مفهوم هوش می‌تواند باعث

ساختن و استفاده از تفکر شود. همچنین توجه به پرورش قدرت تمرکز و توجه و حضور ذهن دانش‌آموزان در حین انجام کارها.

۲- توضیح اثر اجتماعی: پرداختن به بازی‌های فکری در چند جنبه قابل بحث است. نکته مهم آن است که در این روند توانایی و روحیه کار جمعی، ارتباط متقابل با دیگران و همچنین منش رقابتی بین دانش‌آموزان تقویت می‌شود. نکته دیگر توجه به تاثیر این بازی‌ها بر افزایش صبر، عدم ناامیدی و رهاکردن کارها است.





پیشنهاد ما این است که مدیران، معاونان آموزشی، سرگروه‌های مناطق آموزش و پرورش و مدیران دفتر تکنولوژی آموزشی و دبیرانی که در این حوزه به دنبال فعالیت جدی هستند و به دنبال دستیابی به روش‌های تدریس موثرتر هستند در این نشست شرکت کنند.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات الگو

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۱/۳۰ الی ۱۲





عنوان: بررسی تاثیر نظام آموزش و کتاب‌های این نظام بر سطح آگاهی دانش آموزان

سخنران: نادیا اسکویی

چکیده:

مفاهیمی چون سواد، آگاهی و دانش، گاهی با یکدیگر خلط می‌شوند و در بیشتر موارد آن‌ها را به جای یکدیگر به کار می‌برند. این در حالی‌ست که هر یک از این کلمات بار معنایی خاص و حدود و ثغور مشخصی دارند. کمبود هر یک از این مفاهیم، لطمه‌های خاص خود را به بدنه‌ی اجتماع وارد می‌کند. در سال‌های اخیر شاهد رشد روزافزون سطح تحصیلات در جامعه بوده‌ایم. به طور مشخص، در حال حاضر کلاس‌های شامل ۳۰ الی ۴۰ دانشجو در مقطع دکتری تشکیل می‌شود که در تمام دنیا رویداد چشم‌گیر و نادری است. این مسئله مزایا و معایبی برای کشور ما به همراه داشته که بررسی آن در این مقال نمی‌گنجد. آنچه در این گزارش در صدد ارائه‌ی آن‌ایم، پاسخ به این پرسش است که آیا سطح آگاهی جامعه‌ی نمونه‌ی ما همگام با سطح تحصیلات جامعه‌ی آن‌ها بالا رفته است یا نه.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: انتشارات بنی هاشمی خامنه

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۲ الی ۱۲/۳۰





عنوان: بررسی جایگاه کتاب‌های آموزشی در نظام جدید آموزش و پرورش و معرفی جزوات جدید این موسسه

سخنران: زهرا باطنی

چکیده:

نظام آموزشی جدید با حضور خود تغییرات اساسی و مهمی را در سیستم آموزشی کشور ایجاد کرده است. معلمان دانش‌آموزان، والدین و همکاران حوزه‌ی نشر آموزشی هر کدام با رویکرد خود با تغییرات نظام آموزشی روبه‌رو شده و خود را برای همگام کردن با این تغییرات آماده می‌کنند. سرکار خانم باطنی کارشناس آموزش ابتدایی و معلم رسمی آموزش و پرورش با ۲۷ سال سابقه‌ی کاری، در این گزارش به نکاتی اشاره می‌کند که رعایت آن در کتب آموزشی می‌تواند موفقیت این کتاب‌ها را تضمین کرده و دانش‌آموزان را به فهمی بالاتر و عمیق‌تر از کتاب‌های درسی‌شان نزدیک کند.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: انتشارات بنی هاشمی خامنه

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۲/۳۰ الی ۱۳





نشست های روز دو شنبه ۹۳/۲/۱۵

عنوان: آزمایش‌های جذاب فیزیک

سخنران: انجمن علمی دانشکده‌ی فیزیک دانشگاهی تهران

چکیده:

فیزیک علم زندگی است و باید برای دانش‌آموزان از ملموس‌ترین درس‌ها باشد. هدف از اجرای این آزمایش‌ها جلب توجه مخاطبان به جاذبه‌های علم فیزیک و درگیر کردن ذهن آن‌ها با چرایی نتیجه‌ی این آزمایش‌هاست که البته در پایان، اجراکنندگان مخاطبان را تا یافتن دلیل علمی این پدیده‌های جذاب همراهی می‌کنند.

موارد: آزمایش‌های کوانتومی / آزمایش‌های صوتی / آزمایش‌های نور و فشار

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات دریافت

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۴ الی ۱۴/۳۰





عنوان: هنر ارتباط با مخاطب برای افزایش هوش هیجانی در یادگیری ریاضیات

سخنران: محمد مهربان

چکیده:

ریاضیات در ذات خود شاخه‌ای از علوم است که بسیاری از موضوعاتش قابلیت درک شهودی و کاربردی ندارند. در نتیجه قدرت استدلال و یادگیری ریاضی صرفاً مبتنی بر هوش ژنتیکی و وراثتی افراد یا همان IQ است. با این حال خداوند بر مبنای عدالت آفرینش، هوش دیگری را در افراد قرار داده که دیگر مبنای وراثتی نداشته و تا آخرین روز زندگی قابلیت رشد و شکوفایی دارد. ثابت شده است که دلیل موفقیت بسیاری از افراد، استفاده از این هوش است که با عنوان هوش هیجانی یا EQ شناخته می‌شود. در اکثر کتاب‌های ریاضی، زبان ریاضی تمام کتاب را در بر گرفته و هیچ فضایی برای برانگیخته کردن، درگیر کردن و ایجاد یک شوک هیجانی در خواننده وجود ندارد تا او بتواند در یک بستر هیجانی و عاطفی با یادگیری فضای ریاضی همراه شود.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات تخته سیاه

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۴/۳۰ الی ۱۵/۳۰





عنوان: اصالت و واقعیت در تدوین منابع آموزشی

سخنران: محمد معافی

چکیده:

نگاه واقع‌گرا شکل‌دهنده‌ی شالوده‌ی فکری کانون در هدایت تحصیلی و تهیه‌ی منابع و ابزارهای آموزشی است. این نگرش سه محور عمده دارد: ۱- شناخت و استخراج واقعیت عینی آموزش در جامعه و راهبردها، اهداف و شیوه‌هایی که از سوی مراجع رسمی صراحتاً و یا تلویحاً اعلام می‌شود. (اتکا بر مراجع رسمی). ۲- توجه به خرد جمعی آموزگاران و خبرگان امر آموزش (اتکا به خرد جمعی). ۳- توجه به آمار دقیق و اطلاعات حاکی از گرایش‌های عمومی در دانش‌آموزان (اتکا بر آمار و اطلاعات) برای مثال برنامه‌ی راهبردی آزمون‌ها، کتاب آبی (مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده‌ی سؤالات کنکور)، کتاب زرد (سؤالات مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های اخیر)، با اتکا بر مراجع رسمی تهیه می‌شوند. کتاب‌های سؤالات پرتکرار، کتاب نوروز و سؤالات آزمون‌ها با اتکا بر خرد جمعی تهیه می‌شود. متد تألیف گروهی نیز یکی دیگر از نمودهای خرد جمعی است. کتاب اشتباهات متداول، ابزارهای انتخاب رشته و روش دهنده‌ی در هدف‌گذاری به آمار و اطلاعات دقیق تکیه دارند. در پایان به پاره‌ای از نقدها درباره‌ی روش واقع‌گرا پاسخ داده می‌شود.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۶ الی ۱۵/۳۰





عنوان: گزارش‌های مؤثر برای دبیران و مدیران مدارس

سخنران: بابک ندرخانی

چکیده:

موضوع‌های محوری این نشست عبارت‌اند از دلایل نیاز مدیران و معلمان به داشتن گزارش‌هایی از جنس کارنامه‌های مقایسه‌ای برای خود و نحوه‌ی استفاده از این گزارش‌ها جهت عمل‌کرد بهینه و رسیدن به وضعیت مطلوب. در این گزارش‌های آموزشی با استفاده از روش کارنامه‌های مقایسه‌ای برای دبیران و مدیران، در راستای عملکرد مؤثر و بهینه و پویا می‌توان در جهت ارتقای کیفیت آموزشی گام نهاد آموزش دست یافت.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۶ الی ۱۶/۳۰





عنوان: پرورش نسل خلاق (خلاقیت)

سخنرانان: مستوره مدرسی و کاظم حقیقی

چکیده:

وقتی مربی و مدیر، مدافع روال‌های متداول در برخورد با کار و مشکلات زندگی باشند، چگونه می‌توانند روحیه‌های خلاق را تحمل کنند؟ آیا اجازه خواهند داد که زيردستان‌شان مستقل از آن‌چه به آن‌ها دیکته می‌شود، فکر کنند؟ و یا قدم در راهی متفاوت که برخلاف عادت محافل معمول مدیر و مربیان است، بگذارند؟ می‌شود «باید و نبایدها» را بر فضای آموزش و کار چیره کرد و همه را به تبعیت از آن‌چه معلومات نامیده می‌شود، واداشت. اما در این صورت مجهولات چه می‌شوند؟ دنیای بلورینی که با امور مرسوم ساخته‌ایم بسیار آسیب‌پذیر است و بدون برخورد ابتکاری و خلاق با مجهولات، خیلی ساده در هم خواهد شکست. آینده‌ی دنیا به نسل‌های خلاق تعلق دارد، پس... با ما باشید تا با روش‌های پرورش نسل خلاق بیشتر آشنا شویم.

محوریت: مباحث کلان آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰





عنوان: فرزندپروری مثبت

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

تصمیم به فرزنددار شدن اگرچه به ظاهر بسیار ساده و معمولی به نظر می رسد اما واقعیت این است که نکته های بسیاری در کنار آن وجود دارد که اثر گذارتر از آن است که ما فکرش را می کردیم ...

کتاب فرزندپروری مثبت اثر جدیدی است که به صورت روان و سلیس به ارائه ی این مبحث پرداخته است.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸





عنوان: معرفی کتاب‌های کتاب‌محوری و میکروطبقه‌بندی

سخنران: حسین رضاییان

چکیده:

محورهای بحث به این قرارند: معرفی تازه‌های گاج به دبیران و معلمان و بررسی تغییرات کتاب‌های درسی و همچنین بیان روش‌ها و سبک کتاب‌های جدیدالتالیف. انتشارات گاج با اهدافی نظیر ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی، به‌کارگیری شیوه‌های نوین، آموزش صحیح مطالب، تعمیق مفاهیم درسی و آموزشی، تقویت توانایی و مهارت افراد و تامین شرایط مطلوب جهت رشد و ارتقای سطح علمی، اقدام به تالیف و تولید کتاب‌های کمک‌آموزشی محوری و میکروطبقه‌بندی نموده است در این سمینار آموزشی تازه‌های انتشارات گاج از زبان مؤلفان معرفی گردیده و ضمن تبیین و تشریح مبسوط مطالب، متدها و روش‌های نوین آموزشی از معلمان و دبیران مشتاق و علاقه‌مند دعوت می‌گردد تا با همیاری و مساعدت پر شور و ابراز انتقادات و پیشنهادهای سازنده و اظهار تجربیات ارزنده‌ی خویش، این جمع پویا را در تصحیح و تکمیل این طرح یاری فرمایند.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات گاج

دوشنبه ۹۳/۲/۱۵

ساعت: ۱۸ الی ۱۹





عنوان: نکات آموزشی در مورد اسپیکینگ (speaking) در زبان

سخنران: امید مطلق

چکیده:

در این نشست، روش‌های سلیس سخن گفتن و متدهای تمرین برای مکالمه‌ی روان روزمره مورد بررسی قرار خواهند گرفت. رفع مشکلاتی که زبان‌آموزان در سلیس صحبت کردن با آن‌ها روبه‌رو هستند و همچنین بهترین راهکارهای روان صحبت کردن زبان دوم، از دیگر مباحثی هستند که در این نشست مورد بحث قرار خواهند گرفت.

محوریت: زبان‌های خارجی

برگزار کننده: انتشارات دهکده‌ی زبان

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۱/۳۰ الی ۱۲





عنوان: بررسی جایگاه آموزش‌های زیست‌محیطی در کتاب درسی و سیستم آموزشی کشور

سخنران: سهراب فرهانی

چکیده:

جای خالی آموزش‌های زیست‌محیطی در آموزش کشور در مقایسه با سیستم آموزشی کشورهای دیگر به شدت به چشم می‌خورد. نسل‌های بعد به دلایل عمده افرادی هستند که با مشکلات زیست‌محیطی بسیاری روبه‌رو خواهند بود و رویارویی با این مشکلات نیازمند آموزش‌های مقدماتی و پیشرفته‌ی فراوانی است. در نشست حاضر بحث آموزش محیط زیست برای دانش‌آموزان در سه قسمت خلاصه می‌شود. ابتدا تاریخچه‌ای از آموزش محیط زیست در جهان معرفی می‌شود، سپس اقدامات صورت‌گرفته در ایران و در آخر پیشنهادها و روش‌هایی برای گنجاندن آموزش‌های زیست‌محیطی در ساختار آموزشی.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات بنی هاشمی خامنه

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۲ الی ۱۲/۳۰





عنوان: بررسی مشکلات ناشران در رابطه با جذب نیروی انسانی

سخنران: نادیا اسکویی

چکیده:

ناشران مانند بسیاری از مشاغل دیگر، هنگام جذب نیروی انسانی مشکلات عدیده‌ای دارند که شامل جذب تمامی سطوح تخصص نیروی انسانی از قبیل متخصص، نیمه‌متخصص و غیرمتخصص می‌شود. ناشران می‌توانند از طریق یک ارگان دولتی یا خصوصی دست به تشکیل بانک اطلاعاتی کامل و جامعی بزنند تا در هنگام لزوم بتوانند نیروهای موردنیاز خود را به کمک آن جذب کنند. این نشست به مشکلات ناشران در این زمینه و نحوه‌ی تشکیل این بانک اطلاعاتی می‌پردازد. سمینار شامل یک درددل دوستانه با همکاران ناشر در حوزه‌های مختلف است و در طی آن، مشکلات مدیران نشر در بخش نیروی انسانی بیان می‌شود.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: انتشارات بنی هاشمی خامنه

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۲/۳۰ الی ۱۳





عنوان: روش‌های تدریس و روش‌های مطالعه‌ی دروس متنی

سخنران: وحید تمنا

چکیده:

ابتدا باید این نکته‌ی بدیهی را یادآوری کنیم که متناسب با نوع هر درس، روش‌های تدریس و روش‌های مطالعه‌ی متفاوتی داریم که توجه به همین امر بدیهی کار تدریس و مشاوره را بسیار مؤثرتر و جذاب‌تر خواهد کرد. آن‌چه در این نشست ارائه خواهیم کرد: ۱. ابتدا دروس متنی تعریف خواهد شد و تفاوت آن با سایر انواع دروس مطرح خواهد شد و سپس این موضوع گفته خواهد شد که دروس علوم انسانی که متناسبانه دروس حفظی نامیده می‌شوند، دارای ساختار متنی بوده و صرفاً حافظه‌ای نیست. ۲. در ادامه به ویژگی‌های دروس متنی خواهیم پرداخت و به طور عملی نمونه‌هایی در این زمینه ارائه خواهیم کرد. ۳. سپس متناسب با ویژگی‌های دروس متنی خواهیم گفت که روش‌های تدریس دروس متنی چگونه خواهند بود. ۴. در نهایت تمرینی در این زمینه انجام خواهیم داد. پیشنهاد ما این است که دبیرانی که در رشته‌ی علوم انسانی به دنبال فعالیت جدی هستند و به دنبال دستیابی به روش‌های تدریس مؤثرتر می‌باشند در این نشست شرکت کنند.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات مشاوران آموزش

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۵/۳۰ الی ۱۶





عنوان: ترمینولوژی علوم انسانی در حوزه‌های دبیرستان

سخنران: وحید تمنا

چکیده:

برای شناخت هر علمی و یادگیری و یاددهی آن نیاز به تصویر درست از واژگان و اصطلاح‌های آن علم هست. این نیاز در رشته‌ی علوم انسانی بیش از بقیه‌ی رشته‌ها به چشم می‌خورد چرا که این رشته در سیستم آموزشی ما هنوز به جایگاه واقعی خود نرسیده است. آن چه در این نشست ارائه خواهیم کرد:

۱. نتایج تجارب ۱۵ سال فعالیت مشاوره‌ای و تدریس و تألیف در رشته‌ی علوم انسانی دبیرستانی و چگونگی کشف اصطلاحات این رشته. ۲. معرفی اصطلاحات خاص علوم انسانی به شیوه‌ی کاربردی. ۳. مطرح کردن طرح درس و روش مطالعه‌ی متناسب با ترمینولوژی علوم انسانی دبیرستانی. توصیه می‌کنیم که دبیران رشته‌ی علوم انسانی و مشاوره‌هایی که در این حوزه فعالیت می‌کنند به این نشست تشریف بیاورند تا زمینه‌های تعاملی بیش‌تری برقرار گردد.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات مشاوران آموزش

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۶ الی ۱۶/۳۰





عنوان: بلوغ روانی (mental maturation) زیرساز اندیشه و تفکر در بزرگسالی

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

هر چند سیر بلوغ روانی بر اساس گوناگونی فرهنگ‌ها در زمان‌ها و مکان‌های مختلف تغییرات محسوسی در افراد دارد، این سیر در افراد مختلف دارای اشتراکاتی نیز هست؛ از جمله این‌که می‌تواند در زیرسازی اندیشه و تفکر در بزرگسالی نقش پررنگی بازی کند. این مساله ضرورت توجه هر چه بیشتر به این مرحله‌ی رشد را در زندگی بچه‌ها نمایان می‌سازد.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷





عنوان: تفاوت تهاجم فرهنگی با تعامل فرهنگی

سخنران: یاسمین قلعه‌نویی

چکیده:

تعامل و برهم‌کنش با شناخت فرهنگ بومی و رابطه‌ی متقابل و پایاپای آن با دیگر فرهنگ‌ها، به نتایجی نو و منحصر به فرد می‌انجامد. این درحالی است که تقلید خام و کورکورانه بدون توجه و شناخت نسبت به بنیان‌ها، تجربیات تاریخی و اجتماعی فرهنگ مورد تقلید، به منزله‌ی تصویری دست‌چندم از تجربه‌ی حقیقی است.

محوریت: مباحث علمی و فرهنگی

برگزار کننده: نشر دریافت

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۷ الی ۱۷/۳۰





عنوان: بررسی مدل سایت آمازون

سخنران: محمدرضا خلج

چکیده:

این سایت محصولات نو و یا دست‌دوم را از طریق اینترنت عرضه می‌کند. این سایت در سال ۱۹۹۵ با عنوان فروشگاه برخط کتاب کار خود را آغاز کرد. یکی از ویژگی‌های این سایت ارائه امکان ورق زدن و مطالعه نسخه الکترونیکی اغلب کتاب‌هایی است که در این وب سایت قرار دارد. همچنین شرکت آمازون با کمک تکنولوژی‌های نوین چاپ و تولید کتاب، اقدام به ارائه کتاب‌هایی بر اساس سیستم چاپ بنابر تقاضا نموده است که در این روش بجای چاپ و انبار کتاب در تعداد وسیع، تنها با نگه داری فایل الکترونیکی کتاب‌ها، پس از سفارش مشتری، اقدام به چاپ و تولید یک یا چند نسخه از کتاب نموده آنها را به آدرس مشتری ارسال می‌نماید. با این روش از نیاز به فضای انبار و اتلاف کاغذ در حجم وسیعی جلوگیری نموده است. امکان چاپ کتاب به زبان‌های مختلف (مانند فارسی) در کوتاه‌ترین زمان ممکن و عرضه و معرفی جهانی آن از دیگر نتایج استفاده از این تکنولوژی نوین به شمار می‌رود. قصد بر آن است که طی این نشست مدل این سایت و روند پیشرفت آن طی این سال‌ها بررسی شود.

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزار کننده: انتشارات خیلی سبز

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸/۳۰





عنوان: تئاتر چهارپایه

سخنرانان: محمد بحرانی ، امیرسلطان احمدی، مهدی
شاه پیری و مهران نائب

چکیده:

چهارپایه یک تئاتر طنز و فانتری است که مبتنی بر دیالوگ بین دو بازیگر خواهد بود. این تئاتر که در محیط‌های دانشگاهی با استقبال چشمگیری مواجه شده است در بستری طنز که با محوریت یک چهارپایه شکل می‌گیرد به طرح موضوعات مختلف اجتماعی می‌پردازد. به دلیل سیال بودن متن نمایش امکان تغییر موضوعات نمایش در اجراهای مختلف وجود دارد و بنابراین در اجراهای مورد نظر ما در محیط نمایشگاه کتاب موضوعات مربوط به کتاب و کتابخوانی با توجه به هنجارهای عمومی جامعه و رعایت شئون اجتماعی مطرح خواهد شد.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات خیلی سبز

سه شنبه ۹۳/۲/۱۶

ساعت: ۱۸/۳۰ الی ۱۹/۳۰





عنوان: بازی‌های فکری و مدارس (زنگ بازی فکری)

سخنران: علی رضا لولاگر و شهروز قمری

در کلاس‌های بازی‌های فکری اهداف زیر حائز اهمیت است: ۱- یادگیری شاد: در این روش، روند یادگیری و آموزش به طرق جدی و خشک کنار گذاشته شده و لذت بردن دانش‌آموزان در حین یادگیری، مورد تأکید است. ۲- عملیاتی کردن مفاهیم انتزاعی: مفاهیم انتزاعی به دلیل دور بودن از عینیت، به سختی قابل درک هستند. در این روش با عینی کردن و انضمامی کردن مفاهیم انتزاعی، آنها را به راحتی قابل فهم می‌کنیم. ۳- رشد تفکر خلاق و انتقادی به همراه یکدیگر: در این روش دانش‌آموزان یاد می‌گیرند توانایی خلاقیت و نقدپذیر بودن خود را همزمان با هم افزایش دهند تا بتوانند در حین تفکر خلاق نگاهی انتقادی به مسائل داشته باشند. ۴- کمرنگ کردن ابزار سنتی هوش به عنوان ابزار آموزشی اصلی. ۵- تاریخچه‌ای از استفاده از بازی‌های فکری در امر آموزش. این جلسه برای چه کسانی مفید است؟ مدیران مدارس، مربیان، آموزگاران، دبیران و متخصصان تکنولوژی آموزشی

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات الگو

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۰/۳۰ الی ۱۱





عنوان: پژوهش‌های دانش‌آموزی مناسب برای مدارس ایران

سخنرانان: رضا خوشبین و نفیسه محمودی

چکیده:

یکی از دغدغه‌های مهم متولیان آموزش در مدارس بحث آموزش کاربردی می‌باشد که بودجه و فضای زیادی را نیاز دارد که در این سمینار با پژوهش‌هایی در سطح کتاب‌های درسی که با امکانات معمولی آزمایشگاه‌های مدارس قابل اجرا می‌باشد، آشنا می‌شوید.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۱ الی ۱۱/۳۰





عنوان: دانش آموزان پژوهشگر در ایران

سخنران: محمدرضا شفیعی

چکیده:

در یک جامعه هدفمند ، زمانی می توان به بهبود آموزش و پیشرفت جامعه امید داشت که آموزش پژوهش محوری را نهادینه کنیم. دانش آموزان ستونهای اصلی آموزش و همچنین نیروهای اصلی به نتیجه رساندن برنامه های کلان کشور هستند. باید تلاش نمود که آموزش آنها پژوهش محور و جستجوگرانه باشد تا اصلی ترین کار آنها یعنی درس خواندن ، به یک عادت تبدیل شده و در تمامی مراحل درسی بدون آشفتگی به موفقیت درخور خود برسد. دانش آموز پژوهشگر با آرامش بیشتری درس می خواند و بهترین نتیجه می گیرد و از زحمات خود راضی است و یادگیری مطالب به او آرامش می دهد در نتیجه همیشه موفق است.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۱/۳۰ الی ۱۲





عنوان: شش ویژگی مدارس سرای دانش

سخنرانان: زلیخا تفرشی، سجاد بابایی و معصومه حاج ابراهیمی

چکیده:

مدارس سرای دانش آموزش دارای ۶ ویژگی آموزشی ذیل می باشد

۱- یک زنگ درس یک زنگ کار در کلاس

۲- پشتیبان کلاس با شرح وظایف معین

۳- گزارش پشتیبان به اولیا

۴- طرح درس از پیش تعیین شده (نقشه تدریس)

۵- خلاصه درس های یک برگی

۶- آزمون های صبحانه در هر روز

در این نشست با این ویژگی ها و منطق ها و دستاوردهای آموزشی آن
ها آشنا می شوید

محوریت: مباحث علمی و فرهنگی

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۲ الی ۱۳





عنوان: آزمایش‌های جذاب فیزیک

سخنران: انجمن علمی دانشکده‌ی فیزیک دانشگاه تهران

چکیده:

فیزیک علم زندگی است و باید برای دانش‌آموزان از ملموس‌ترین درس‌ها باشد. هدف از اجرای این آزمایش‌ها جلب توجه مخاطبان به جاذبه‌های علم فیزیک و درگیر کردن ذهن آن‌ها با چرایی نتیجه‌ی این آزمایش‌هاست که البته در پایان، اجراکنندگان مخاطبان را تا یافتن دلیل علمی این پدیده‌های جذاب همراهی می‌کنند.

موارد: آزمایش‌های کوانتومی / آزمایش‌های صوتی / آزمایش‌های نور و فشار

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: نشر دریافت

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۴/۳۰ الی ۱۵





عنوان: نقش موسسات آموزشی، فرهنگی و انتشاراتی در تحقق چشم انداز تعلیم و تربیت و مدرسه در افق ۱۴۰۴

سخنران: عباس حاجی آقالو

چکیده:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که براساس اسناد بالادستی و از جمله سند چشم‌انداز بیست‌ساله‌ی جمهوری اسلامی ایران تهیه شده‌است، ارزش‌ها، اهداف و راهبردهای خاصی را در زمینه‌ی برنامه‌ها و محتوای آموزشی مطرح می‌کند. رعایت این الزامات در تدوین محتوای آموزشی، چه در بخش دولتی و چه در بخش خصوصی می‌تواند نیروی محرکه‌ی بسیار مؤثری را برای تحقق چشم‌انداز تعلیم و تربیت و مدرسه در افق چشم‌انداز فراهم کند. در این رخداد آموزشی ناشران در مورد همسو کردن تولید خود با این سند ملی هم‌اندیشی خواهند کرد.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۵ الی ۱۶





عنوان: طرز تهیه‌ی E book

سخنران: کیارش مظفری

چکیده:

تولید ebook در ایران در شروع راه است و شاید خیلی از ناشران دوست داشته باشند از روش‌های مختلف تولید آن و روند پیش‌روی آن مطلع شوند. سعی بر آن است که این کار بر اساس آخرین روش‌ها و پیشرفت‌ها باشد.

در این برنامه سعی خواهد شد به مباحث زیر پرداخته شود:

- Ebook چیست و تاریخچه‌ی آن و ایده‌های اولیه تا چیزی که امروز به عنوان ebook می‌شناسیم.
- مزایای ebook در صنعت و مزایای آن در استفاده
- حق نشر دیجیتال و قوانین کپی رایت، شرح و...
- روند تولید ebook
- فرمت‌های رایج
- نحوه تهیه و استفاده دستگاه‌های سازگار و نرم‌افزارهای e-reader
- بیشتر بدانیم: book چیست؟
- بلاک‌های چاپی
- صنعت Book Scanning
- Digital library
- در پایان: Online book تا آموزش‌های مجازی

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزار کننده: انتشارات خیلی سبز

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰





عنوان: تئاتر چهارپایه

سخنرانان: محمد بحرانی ، امیرسلطان احمدی، مهدی
شاه پیری و مهران نائب

چکیده:

چهارپایه یک تئاتر طنز و فانتری است که مبتنی بر دیالوگ بین دو بازیگر خواهد بود. این تئاتر که در محیط‌های دانشگاهی با استقبال چشمگیری مواجه شده‌است در بستری طنز که با محوریت یک چهارپایه شکل می‌گیرد به طرح موضوعات مختلف اجتماعی می‌پردازد. به دلیل سیال بودن متن نمایش امکان تغییر موضوعات نمایش در اجراهای مختلف وجود دارد و بنابراین در اجراهای مورد نظر ما در محیط نمایشگاه کتاب موضوعات مربوط به کتاب و کتابخوانی با توجه به هنجارهای عمومی جامعه و رعایت شئون اجتماعی مطرح خواهد شد.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات خیلی سبز

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۷/۳۰ الی ۱۸/۳۰





عنوان: کودک خوشبخت

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

از زمانی که سازمان بهداشت جهانی (WHO) موضوع شادی و نشاط و آرامش درونی را به عنوان معیارهای مهم بهداشت روانی برای کودکان در سطح جهانی مطرح کرد، روند امور تربیتی و آموزشی در سطح جهان به‌ویژه در کشورهای پیشرفته در جهت نزدیک شدن به آن معیارها تغییرات محسوسی داشت، تا حدی که همه‌چیز به سوی ایجاد آرامش و راحتی روحی و روانی بچه‌ها حرکت کرد و در این مسیر....

محوریت: مباحث مشاوره ای

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

چهارشنبه ۹۳/۲/۱۷

ساعت: ۱۸/۳۰ الی ۱۹





عنوان: در مورد آیلتس و نکات آموزشی پیرامون آن

سخنران: امید مطلق

چکیده:

مواردی که در این نشست مورد بحث قرار خواهند گرفت، عبارت‌اند از معرفی مبانی آزمون بین‌المللی آیلتس، مهارت‌های این آزمون و روش‌های بهبود نتایج، نحوه‌ی پاسخ‌گویی به سوال‌ها، حل مشکلات عمومی داوطلبان در زمینه‌ی آزمون، بررسی آیتم‌های آزمون مانند speaking و listening و روش‌های پاسخ‌گویی به آن‌ها.

محوریت: زبان‌های خارجی

برگزار کننده: انتشارات دهکده‌ی زبان

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۱/۳۰ الی ۱۲





عنوان: دنیای نشر و کودکان در سن قبل از دبستان (آموزش پیش از دبستان)

سخنران: کتایون مهرآبادی و قدمعلی سررامی

چکیده:

رشد انسان از تولد و حتی پیش از تولد تا هفت سالگی مسئله‌ای است که کم‌وبیش در سرتاسر جهان به آن توجه شده‌است. اکنون این مرحله‌ی رشد را از حساس‌ترین و مهم‌ترین مراحل رشد انسان می‌دانند. پژوهش‌های دهه‌های اخیر نشان داده‌است که اگر در این مرحله‌ی رشد از لحاظ جسمی، روانی و تربیتی نسبت به کودک بی توجهی شود، در مراحل بعد تنها ۵۰٪ از این کوتاهی قابل جبران خواهد بود. با ما باشید تا این دوران حساس تربیت را بیشتر بشناسیم.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۲ الی ۱۳





عنوان: فیلم‌های آموزشی

سخنران: بابک ندرخانی و صمد ریحانی

چکیده:

فیلم های آموزشی جایگاه ویژه‌ای در آموزش و فرآیند یادگیری و یاددهی دارند. به این دلیل است که فیلم های آموزشی جزو رسانه‌های آموزشی در سند برنامه درسی ملی در کنار سایر اقلام قرار گرفته‌اند. مفهومی به این مضمون که با توجه به اهداف کتاب درسی خط به خط کتاب با رویکرد توسعه و غنی سازی مفاهیم توضیح داده می شود. مثال هایی متنوعی حل می شود تا دانش آموز ضمن تعمیق یادگیری مفاهیم بتواند تسلط کافی در حل تمرین‌های و سوال‌های مرتبط موفق باشد. در این نشست ضمن یادآوری اهمیت فیلم آموزشی، از فیلم‌های آموزش مفهومی رونمایی شده و به ویژگی های عمومی و اختصاصی هر درس به صورت جداگانه توجه می گردد.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: انتشارات رهپویان دانش و اندیشه

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۳ الی ۱۳/۳۰





عنوان: تکنیک‌های جست‌وجوی آموزشی در اینترنت

سخنران: امید صفات

چکیده:

محورهای این نشست عبارت‌اند از: روش‌های مفید و موثر جهت جست‌وجوی مفاهیم آموزشی در اینترنت به کمک گوگل، ویکی‌پدیا، کانون و... همچنین چگونگی استخراج کلمات کلیدی مناسب جهت رسیدن به هدف موردنظر در جست‌وجوی مربوطه. با گسترش استفاده از اینترنت به عنوان ابزاری مهم برای تبادل اطلاعات و جست‌وجوی مفاهیم آموزشی، به کارگیری روش‌های مفید و موثر هنگام استفاده از آن اهمیت قابل‌توجهی دارد. در این سمینار مخاطبان با سایت‌های مفید آموزشی در ایران و جهان و استفاده از کلمات کلیدی مناسب برای جست‌وجو آشنا می‌شوند. نتایج این جست‌وجوها می‌تواند به عنوان منابع پژوهش‌ها و کنفرانس‌های دانش‌آموزی در مدارس استفاده شود.

محوریت: روش‌های آموزش و سنجش

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

پنجشنبه: ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۴ الی ۱۴/۳۰





عنوان: self publishing: گرایش جدید نشر دنیا در ایران

سخنران: رضا فیاض

چکیده:

امروزه به مدد رشد سریع تکنولوژی با انبوه اطلاعات رسانه‌ای مواجه هستیم که خود نیازمند ساماندهی به منظور بهره برداری هرچه بهتر از آن می باشد. در این راستا تطابق اطلاعات با مخاطب آن، نقش محوری در مدیریت اطلاعات را بر عهده دارد. از این رو Self Publishing به عنوان یکی از دستاوردهای عمده صنعت نشر که به خوبی این نقش مدیریتی را ایفاء می کند، عبارت است از چاپ کتاب و یا هر رسانه دیگری مستقیماً توسط مولف. در این فرآیند مولف، مسئول تمامی مراحل چاپ از تالیف تا بازاریابی و توزیع و فروش می باشد، هرچند که مولف می تواند تمامی و یا بخش‌هایی از فرآیند چاپ را به ناشران فعال در این زمینه برون‌سپاری کند. در این صنعت با درگیر کردن مستقیم مولف در امور چاپ و بویژه توزیع کتاب مسیری هموار برای انتقال مستقیم و بهینه‌ی کتاب به مخاطب آن فراهم می گردد. در این سخنرانی، مروری بر این صنعت و ویژگی‌های آن در سطح جهانی و سپس دستاوردهای کانون فرهنگی آموزش در این حوزه می پردازیم.

محوریت: مباحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: انتشارات کانون فرهنگی آموزش

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۴/۳۰ الی ۱۵





عنوان: حمایت از پروژه‌های دانشگاهی

سخنران: سلمان نورآذر

چکیده:

این نشست به جزئیات چگونگی حمایت از پروژه‌های دانشگاهی توسط ناشران و شرکت‌ها می‌پردازد. از دیگر محورهای بحث، طرح این موضوع است که چگونه می‌توان بین دانشگاه‌ها ارتباط برقرار کرد و به گسترش این حمایت‌ها پرداخت. دانشجویان به عنوان سرمایه‌های انسانی این مرزوبوم، معمولاً در بازه‌ی ۲۰ تا ۳۰ سالگی پتانسیل بسیار بالایی برای به ثمر رساندن بسیاری کارها در بخش‌های مختلف پژوهشی و علمی را دارند و چه بسا در صورت حمایت بتوانند قدم‌هایی بسیار موثر در رفع مشکلات کشور بردارند. در این نشست به بررسی چگونگی رفع مشکلات پیش رو در مسیر دانشجویان پژوهشگر و چگونگی حمایت از آن‌ها پرداخته خواهد شد.

محوریت: مباحث علمی و فرهنگی

برگزار کننده: کانون فرهنگی آموزش

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۵ الی ۱۵/۳۰





عنوان: خرد جمعی دبیران کشور در کتاب‌های پرتکرار: پیشرفت در امتحانات مدرسه

سخنران: عطا... غبرایی

چکیده:

با توجه به کمبود وقت دانش آموزان ، بخصوص دانش آموزان کنکوری از یک سو و وجود کتابهای کمک آموزشی و حل‌المسائل مختلف از سوی دیگر ، مسئله‌ی تشخیص الویت در انتخاب مسائل مهم و کلیدی توسط دانش‌آموزان از اهمیت زیادی برخوردار است و مسائلی که به جای پرداختن به متن به مهمترین نکات بپردازد . این موضوع از آن جهت بسیار حائز اهمیت است که جلوی هدر رفت وقت و انرژی را گرفته و در زمانی کوتاه بازده و دستاوردی بزرگ برای دانش آموزان خواهد داشت . وقتی دانش‌آموزی خود به انتخاب مسئله دست می زند ممکن است با حل مسائلی که مهم و کلیدی نیستند نکات کمی آموخته و بازده کمی داشته باشد و آن‌گاه که از توصیه‌های دبیرش استفاده می‌کند از یک فکر مجرب بهره برده است ، اما اگر بتواند از خرد جمعی چندین دبیر استفاده کند آن‌گاه به درستی راه می تواند اعتماد کند و مطمئن باشد که با حل مسئله نکته‌ای تازه آموخته و بهترین استفاده از زمان را انجام داده است .

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات کانون فرهنگی آموزش

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۵/۳۰ الی ۱۶





عنوان: کودکان مطالعه نمی‌کند، چه کار کنیم؟

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

کودکان معمولاً آن‌چه را که می‌بینند باور می‌کنند اما آن‌چه را که می‌شنوند در مسیر باور قرار می‌دهند. معمولاً بچه‌هایی که کتاب و مطالعه کردن را در دست پدر و مادر و در محیط منزل مشاهده می‌کنند گرایش بیشتری به مطالعه دارند. در عصر حاضر به‌ویژه در دهه‌ی اخیر که بیشتر مشغولیت بچه‌ها به امور مونیتورینگ از جمله بازی‌های کامپیوتری می‌گذرد، تمایل به خواندن کتاب در آن‌ها کمتر شده است. با این وصف هنوز هم می‌توان راه‌کارهایی را برای تشویق بچه‌ها به مطالعه در نظر داشت.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۶ الی ۱۶/۳۰





عنوان: رویکرد برنامه‌ی درسی جدید زبان انگلیسی کلاس هفتم (C.L.T)

سخنران: شهاب اناری

چکیده:

CLLT رویکردی است که در آن عملکرد ارتباطی زبان آموزش داده می‌شود. در این رویکرد، خواندن باید با مهارت‌های نوشتن، صحبت کردن و شنیدن ادغام شود. کتاب زبان انگلیسی کلاس هفتم بر مبنای این رویکرد تدوین شده‌است. در جریان این رخداد علمی - آموزشی، مخاطبان آگاهی ارزشمندی درباره‌ی CLT به‌دست خواهند آورد.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸





نشست های روز پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰

عنوان: فلسفه‌ی جهانی تیزهوشان

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

شاید زمانی که فرانسوی‌ها در فکر به دست آوردن معیارهایی برای سنجش دانش‌آموزان دیرپادگیر و جداسازی آن‌ها از دیگر بچه‌ها بودند، هرگز فکر نمی‌کردند نتیجه‌ی تحقیق‌شان منجر به تست‌های سنجش هوش شناختی و IQ گردد؛ همان‌طور که شاید آمریکایی‌ها هم که دست به افتتاح اولین مدرسه‌ی تیزهوشان در کشورشان زدند، هرگز فکر نمی‌کردند حاصل کارشان به یک رقابت جهانی منجر گردد.

محوریت: مباحث بین‌الملل

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸





عنوان: ضرورت توجه به تقویت هوش هیجانی بچه‌ها

سخنران: مهدی شاگردی

چکیده:

در باب مقایسه‌ی اهمیت هوش شناختی یا IQ و هوش هیجانی یا EQ، تردیدی نیست که کنترل عقلی هیجانات در موفقیت‌های اجتماعی و رسیدن به اهداف بلند انسانی تأثیری بسیار بیشتر از هوش شناختی دارد؛ به طوری که حتی در مواردی که هوش شناختی فرد در حد تیزهوشی و نخبگی است، به دلیل ضعف هوش هیجانی از پایگاه بالایی برخوردار نمی‌شود. با این وصف آموزش‌های دوره‌ی کودکی و نوجوانی در کنترل هیجانات نقش بسیار مهمتری در افزایش هوش هیجانی خواهد داشت.

محوریت: مباحث مشاوره‌ای

برگزار کننده: انتشارات تیزهوشان

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸





عنوان: کشف داروهایی برای درمان قطعی سرطان در ایران

سخنران: رضا شیخ‌نژاد

چکیده:

کشف دارویی که تنها سلول‌های سرطانی را هدف قرار دهد و بر سلول‌های سالم بدن تأثیری نگذارد، تا همین یکی دو دهه پیش، بیش‌تر به یک آرزو می‌مانست تا یک هدف دست‌یافتنی. اما کوشش‌های به‌عمل‌آمده در دو دهه‌ی اخیر این آرزو را محقق کرده‌است. دکتر شیخ‌نژاد در سال ۲۰۰۴ روشی را برای درمان سلول‌های سرطانی ابداع کرده است که بدون هیچ عارضه‌ای تنها همین سلول‌ها را از میان می‌برد. ساخت این دارو در سال ۲۰۱۳ آغاز شده و در حال بررسی‌های بالینی (فاز دو) است. اما پورفسور شیخ‌نژاد نوع مؤثرتر و بسیار ارزان قیمت‌تری از نسل جدید این داروها را در سال گذشته کشف نموده‌اند که بهتر است توضیحات مربوط به این داروها را از زبان خود استاد بشنوید.

محوریت: مباحث بین الملل

برگزار کننده: انتشارات دریافت

پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸



نشست‌های علمی
آموزشی

Forums On Scientific Education

۱۰ الی ۲۰ اردیبهشت ماه/۱۳۹۳
نمایشگاه بین المللی کتاب
انجمن ناشران آموزشی



نشست های روز پنجشنبه ۹۳/۲/۱۸

ساعت: ۱۸/۳۰ الی ۱۹/۳۰



۸۲

www.afnam.ir

لطفاً برای اطلاع از تغییرات احتمالی قبل از حضور در نشست ها به سایت
درج شده مراجعه فرمایید.



عنوان: اهم معیارهای برنامه‌ی درسی ریاضی کلاس‌های هفتم و هشتم

سخنران: خسرو داوودی

چکیده:

برنامه‌ی درسی ریاضی کلاس‌های هفتم و هشتم با روی‌کردی نو تهیه شده‌است. ماهیت موضوعی این کتاب‌ها معیارها و الزامات خاصی را در تدوین و آموزش آن‌ها ایجاب می‌کند؛ مثلاً نوع و استانداردهای سبک‌های یادگیری، راهبردهای آموزشی و حل مسئله، مهارت‌های فرایندی، درک مفهومی به‌جای درک رویه‌ای و... همه باید براساس این معیارها و الزامات تعریف شود. در این رخداد آموزشی با معیارهای برنامه‌ی درسی ریاضی کلاس هفتم و هشتم بیشتر آشنا خواهیم‌شد.

محوریت: بررسی کتب درسی

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

جمعه ۹۳/۲/۱۹

ساعت: ۱۲ الی ۱۳





عنوان: تلفیق متعادل نشانگان (تصویر، کلام، نوشته
و...) در نشر دانش

سخنران: هدیه شریفی

چکیده:

در جهانی که وسایل نیرومند ارتباط جمعی سراسر آن را به صورت نمایشگاهی عمومی درآورده است، خوب است که از ناچیز انگاشتن عمدی گفتار و تصویر به منظور شکوهمند نشان دادن نوشته بپرهیزیم. همان گونه که باید از وسوسه‌ی استفاده‌ی انحصاری از گفتار و تصویر نیز در هراس باشیم. به جای به کار انداختن شیوه‌های گوناگون نشر (نشانگان) بر ضد یکدیگر، درک امکانات درونی آن‌ها و اخذ تصمیم صحیح در مورد شرایط استفاده از هر یک به عنوان متمم دیگری، می‌توانیم اثر بخشی آثار آموزشی فرهنگی را افزایش دهیم. در این نشست مخاطبان با معیارها استفاده متعادلی از (نشانگان) در تولید آثار فرهنگی آموزشی آگاه خواهد شد.

محوریت: مبحث کلان آموزش و نشر

برگزار کننده: انتشارات مبتکران

جمعه ۹۳/۲/۱۹

ساعت: ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰

