

# سوالات کنکور داخل ۹۵

- ۱- اختلال دوقطبی جزء کدام طبقه از اختلالات روانی محسوب می‌شود؟  
 (۱) خلقی (۲) شناختی (۳) شخصیت (۴) اضطرابی
- ۲- مطالعه‌ی کدام مورد بر عهده‌ی روان‌شناس بالینی است؟  
 (۱) ترس از ارتفاع (۲) علل اختلاف زوجها  
 ۳- مفهوم «روان‌شناختی» به چه معناست؟  
 (۱) مطالعه‌ی عمیق رفتارهای فرد در محیط (۲) پدیدارشناسی یا رویکرد انسان‌گرایی  
 (۳) هر چیزی که به روان‌شناسی مربوط باشد. (۴) مطالعه‌ی آنچه به رفتار مربوط می‌شود.
- ۴- در نظریه‌ی اریکسون، اولین بحران زندگی کودک کدام است؟  
 (۱) هویت در مقابل بی‌هویتی (۲) امیدواری در مقابل ناامیدی  
 ۵- افراد کم‌رو ممکن است با کدام هراس مواجه باشند؟  
 (۱) هراس از آب (۲) هراس اجتماعی  
 ۶- کدام جمله درست‌تر است؟  
 (۱) بهترین دوره برای آموزش زبان بین ۵ تا ۷ سالگی است. (۲) رشد در دوره‌ی مدرسه بنیادی‌تر از رشد در سایر دوره‌ها است.  
 (۳) رشد هر کودک از مراحل مختلف و جدا از یکدیگر تشکیل می‌شود. (۴) هر حادثه در دوره‌ی کودکی، رشد در بزرگسالی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- ۷- «سندرم تطابق عمومی» و «پس‌خوراند زیستی» به ترتیب از یافته‌های کدام رویکرد در روان‌شناسی هستند؟  
 (۱) زیست‌شناختی - شناختی (۲) زیست‌شناختی - رفتاری (۳) روان‌کاوی - شناختی (۴) شناختی - رفتاری
- ۸- فرق «رزش» با «یادگیری» کدام است؟  
 (۱) یادگیری ظرفیت اکتساب است اما رزش عین اکتساب. (۲) رزش جنبه‌ی زیستی دارد اما یادگیری مبتنی بر تجربه است.  
 (۳) رزش وقتی اتفاق می‌افتد که یادگیری صورت پذیرفته باشد. (۴) یادگیری مربوط به گروه‌های سنی پایین و رزش مربوط به گروه‌های سنی بالاتر است.
- ۹- انجام دادن هم‌زمان کدام فعالیت‌ها مشکل‌تر است؟  
 (۱) بافتنی‌بافتن و هم‌زمان با دوست خود حرف‌زدن. (۲) به موسیقی گوش‌دادن و هم‌زمان در کارخانه کارکردن.  
 (۳) با تلفن همراه خود حرف‌زدن و هم‌زمان رانندگی کردن. (۴) با دوست خود حرف‌زدن و از گفته‌های معلم یادداشت برداشتن.
- ۱۰- ویژگی تغییراتی که در تعریف «رزش» به آن اشاره شده است، چیست؟  
 (۱) مبتنی بر یک نقشه‌ی ژنتیکی است. - نشان‌دهنده‌ی تأثیر وراثت در برنامه‌ی طبیعی رشد انسان است.  
 (۲) مبتنی بر یک نقشه‌ی ژنتیکی است. - فرایندی است که با آموزش و تمرین بسیار به دست می‌آید.  
 (۳) مبتنی بر تجارب رفتاری، شناختی است. - نشان‌دهنده‌ی تأثیر وراثت در برنامه‌ی طبیعی رشد انسان است.  
 (۴) مبتنی بر تجارب رفتاری، شناختی است. - فرایندی است که با آموزش و تمرین بسیار به دست می‌آید.
- ۱۱- به اعتقاد پیازه، ساخت‌های شناختی فرد ۳۰ ساله با ساخت‌های شناختی فرد ۱۸ ساله چه تفاوتی دارد؟  
 (۱) ساخت‌های شناختی ۱۸ ساله، عینی ولی ساخت‌های شناختی ۳۰ ساله، ذهنی است. (۲) فرد ۳۰ ساله در استفاده از ساخت‌های شناختی خود ماهرتر است.  
 (۳) فرد ۱۸ ساله در استفاده از ساخت‌های شناختی خود ماهرتر است. (۴) ساخت‌های شناختی ۱۸ ساله هنوز شکل نگرفته‌اند.
- ۱۲- اولین یا مهم‌ترین عامل ریسک رفتاری، کدام است؟  
 (۱) عدم توجه به نکات ایمنی (۲) استفاده از دخانیات  
 ۱۳- «کل‌گرا» بودن فرایند رشد به چه معنا است؟  
 (۱) جنبه‌ها و ابعاد مختلف رشد از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند و به هم، بستگی دارند.  
 (۲) با توجه به الگوهای اجتماعی و فرهنگی، باید جامعه به مثابه‌ی یک کلیت بررسی شود.  
 (۳) یک فرایند پیوسته و مداوم است که در همه‌ی طول زندگی مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
 (۴) علی‌رغم وجود انعطاف‌پذیری، دامنه‌ی تغییرات رشد به تمام دوره‌های زندگی تعمیم می‌یابد.
- ۱۴- کوتاه‌ترین مرحله‌ی قبل از تولد، کدام مرحله است؟  
 (۱) رویانی (۲) فتوس (۳) زیگوت (۴) جنینی
- ۱۵- بر اساس کتاب روان‌شناسی دبیرستان علاوه بر سازگاری فرد با محیط، اولین ویژگی یک فرد سالم کدام است؟  
 (۱) درک احساسات واقعی دیگران (۲) تسلط بر هیجان‌های خود و کنترل خود  
 (۳) تلاش برای تأمین نیازهای زندگی (۴) هدفمندبودن در زندگی شخصی و خانوادگی
- ۱۶- سندرم انطباق عمومی، به ترتیب شامل کدام مراحل است؟  
 (۱) احساس، ادراک، شناخت (۲) آشکار، نیمه‌آشکار، ناآشکار  
 ۱۷- فرق اضطراب با ترس، کدام است؟  
 (۱) موضوع کاملاً خاصی دارد. (۲) اغلب کلی و مبهم است. (۳) مختص بیماران روانی است. (۴) اغلب کودکان را دربرمی‌گیرد.
- ۱۸- با توجه به تقسیم‌بندی تولوینگ، کدام سیستم در پایین‌ترین مرحله‌ی حافظه قرار دارد و کدام نوع از یادگیری‌ها مربوط به این نوع حافظه هستند؟  
 (۱) حافظه‌ی رویه‌ای - اطلاعات عمومی، عقاید و مفاهیم (۲) حافظه‌ی رویدادی - اطلاعات عمومی، عقاید و مفاهیم  
 (۳) حافظه‌ی رویه‌ای - یادگیری‌های شرطی و مهارت‌های ادراکی و حرکتی (۴) حافظه‌ی رویدادی - یادگیری‌های شرطی و مهارت‌های ادراکی و حرکتی
- ۱۹- کدام‌یک از حافظه‌های بلندمدت ارتباط بیشتری با یکدیگر دارند؟  
 (۱) رویه‌ای و معنایی (۲) آماده‌سازی ادراکی و حوادث خاص (۳) رویه‌ای و ادراکی (۴) معنایی و حوادث خاص

۲۰- خطاهای ادراکی چه چیزی را به اثبات می‌رسانند؟

- (۱) عدم تطابق ادراک با واقعیت  
 (۲) دیده‌شدن حرکت در غیاب حرکت واقعی  
 (۳) ثابت دیده‌شدن مداد در فواصل مختلف  
 (۴) متفاوت دیده‌شدن دو خط مساوی

## سوالات کنکور خارج ۹۵

۲۱- در علم روان‌شناسی، رویکرد به چه معناست؟

- (۱) نظریه یا تئوری (۲) تلاش برای مطالعه‌ی دیگران (۳) مطالعه‌ی عوامل مؤثر بر رشد ذهن (۴) اختلاف‌نظر بین روان‌شناسان  
 ۲۲- یک راننده‌ی کم‌تجربه ممکن است با صحبت کردن با دیگران دچار تصادف شود، این امر ناشی از کدام عامل مؤثر در توجه است؟  
 (۱) نوع پردازش (۲) تمرین و مهارت (۳) دشواری تکلیف (۴) تشابه دو تکلیف  
 ۲۳- از میان روش‌های «آزمایشی» و «همبستگی» کدام یک در سطح پایین‌تری قرار دارد و دلیل ترغیب روان‌شناسان به استفاده از آن چیست؟  
 (۱) آزمایش - به دلیل عدم آگاهی شرکت‌کنندگان، اطلاعات بیشتری به دست می‌آید.  
 (۲) همبستگی - به دلیل عدم آگاهی شرکت‌کنندگان، اطلاعات بیشتری به دست می‌آید.  
 (۳) آزمایش - می‌توان تعداد زیادی متغیرها را در یک زمان محدود مورد بررسی قرار داد.  
 (۴) همبستگی - می‌توان تعداد زیادی متغیرها را در یک زمان محدود مورد بررسی قرار داد.

۲۴- منحنی خطر مرگ نوزادان بر حسب سن مادر به چه شکل است؟

- (۱) U انگلیسی (۲) منحنی بهنجار (۳) منحنی دونمایی (۴) U وارونه (∩)

۲۵- مطالعه‌ی کدام موضوع در حوزه‌ی کار روان‌شناسی تربیتی، قرار می‌گیرد؟

- (۱) عوامل مؤثر در رشد زبان (۲) ایجاد انگیزه در محیط کار (۳) راه‌های تقویت حافظه (۴) راه‌های کاهش افسردگی

۲۶- در جمله‌های «من یک فرزند برای عروسکم خریدم» و «من فردا یک نامه نوشتم» به ترتیب کدام خطاهای گفتاری بروز کرده است؟

- (۱) شکلی - تبدیلی (۲) تبدیلی - شکلی (۳) شکلی - شکلی (۴) تبدیلی - تبدیلی

۲۷- کدام عمل جزء فرایندهای شناختی است؟

- (۱) سوءگیری در مورد خویشاوندان (۲) عاشق شدن و سر از پا نشناختی (۳) طرفداری شدید از یک تیم ورزشی (۴) تلاش برای حفظ مطالب درسی

۲۸- براساس سندرم انتطابق عمومی، در کدام مرحله دستگاه ایمنی بدن در کوتاه‌مدت آسیب می‌بیند؟

- (۱) هشدار (۲) مقاومت (۳) بازتوانی (۴) فرسودگی

۲۹- حافظه‌ی کوتاه‌مدت در کدام موقعیت به حافظه‌ی بلندمدت تبدیل می‌شود؟

- (۱) مورد توجه قرار گیرد. (۲) از ۹ عنصر تجاوز نکند. (۳) تمرین و تکرار شود. (۴) در دسترس حافظه قرار گیرد.

۳۰- روان‌شناسی معتقد است برای حل مشکلات رفتاری نیازی نیست که به عوامل ناخودآگاه و تاریخیچه‌ی فرد توجه شود، بلکه مهم‌ترین علت آن مشکلات، یادگیری است. این روان‌شناس از چه رویکردی استفاده می‌کند؟

- (۱) روانکاوی (۲) انسان‌گرا (۳) شناختی (۴) رفتاری

۳۱- «بازتاب‌های ارثی» و «رفتارهای پیچیده‌ی حسی - حرکتی» در کدام دوره‌ی شناختی می‌شود؟

- (۱) ۲ تا ۷ سالگی - تولد تا ۲ سالگی (۲) تولد تا ۲ سالگی - تولد تا ۲ سالگی (۳) ۲ تا ۷ سالگی - ۷ تا ۱۱ سالگی (۴) تولد تا ۲ سالگی - ۷ تا ۱۱ سالگی

۳۲- افرادی که الگوی رفتاری الف دارند (تیپ A به حساب می‌آیند) کدام ویژگی آشکار را نشان می‌دهند؟

- (۱) اصلاً تکانشی پاسخ نمی‌دهند. (۲) در ترافیک سنگین خسته می‌شوند. (۳) یک چشمشان به ساعت است. (۴) می‌توانند در صف‌های طولانی بایستند.

۳۳- خطر کدام عامل در سه ماه آخر بارداری بر جنین آسیب‌زاتر است؟

- (۱) بیماری‌ها (۲) پرتونگاری (۳) سوءتغذیه (۴) مصرف داروها

۳۴- به کدام علت، تعریف کردن «فشار روانی» از تعریف کردن «فشار فیزیکی» خیلی دشوارتر است؟

- (۱) فشار فیزیکی چندان عینیت ندارد و به دور از دسترس فرد است. (۲) فلزات، انعطاف‌پذیری لازم را ندارند و در مقابل فشار خُرد می‌شوند. (۳) انواع مختلف مواد فیزیکی وجود دارد که مقاومت آن‌ها متفاوت است. (۴) انسان می‌تواند از فکر و استدلال استفاده کند و با فشار روانی کنار بیاید.

۳۵- در کدام دوره از رشد اخلاقی، قضاوت‌های فرد براساس قوانین اجتماعی است؟

- (۱) قراردادی (۲) فراقراردادی (۳) قبل از قراردادی (۴) دو دوره‌ی قراردادی و فراقراردادی

۳۶- در میان دوره‌های رشد، کدام یک «یکنواخت و کم‌ماجرا» است و نتیجه‌ی مشهود آن چیست؟

- (۱) کودکی دوم - بیماری و مرگ‌ومیر، بسیار کم‌تر از دوره‌های دیگر اتفاق می‌افتد.  
 (۲) نوجوانی تا بلوغ - بیماری و مرگ‌ومیر، بسیار کم‌تر از دوره‌های دیگر اتفاق می‌افتد.  
 (۳) کودکی دوم - درک درست از جامعه و والدین ایجاد می‌شود و فرد به کمال نزدیک می‌شود.  
 (۴) نوجوانی تا بلوغ - درک درست از جامعه و والدین ایجاد می‌شود و فرد به کمال نزدیک می‌شود.

۳۷- بازداری از حرکات نامناسب در کدام لوب اتفاق می‌افتد؟

- (۱) گیجگاهی (۲) پیشانی (۳) آهیانه‌ای (۴) پس‌سری

۳۸- شخصی که از وضعیت خاصی به شدت و به طرز نامعقول و مداوم می‌ترسد و با وجود این که می‌داند از چه چیزی می‌ترسد، قادر به کنترل ترس خود نیست، کدام اختلال روانی را نشان می‌دهد؟

- (۱) فوبیا (۲) اضطراب فراگیر (۳) اختلال خلقی تک‌قطبی (۴) اختلال فشار پس‌سانحه‌ای

۳۹- توجه غیرارادی چگونه است؟

- (۱) همراه با دشواری سایر کارها (۲) ارادی و کنترل شده (۳) با کاهش ظرفیت شناختی (۴) تند و سریع

۴۰- فشار روانی چیست؟

- (۱) محرک تهدیدکننده (۲) حالتی از احساس نگرانی (۳) پاسخ فرد به عوامل فشارزا (۴) نگرانی مبهم که محرک آن مشخص نیست

۱۰- **گزینه‌ی «۱»** ریش به معنای آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه‌ی ژنتیک است. این که ما انسان‌ها در جنبه‌هایی از رشد شبیه یکدیگر هستیم، نشانگر این است که وراثت، خصوصیات مشترکی را در برنامه‌ی زیست‌شناختی و طبیعی رشد ما قرار داده است.

۱۱- **گزینه‌ی «۲»** پیازه در پی انجام تحقیقات خود به این نتیجه رسید که کودکان همان‌گونه که رشد می‌کنند، در اثر تجربه و تمرین، ساخت‌های شناختی ساده‌ی خود را به ساخت‌های شناختی پیچیده‌تری تبدیل می‌کند؛ بنابراین فرد ۳۰ ساله در استفاده از ساخت‌های شناختی خود مهارت بیشتری از فرد ۱۸ ساله دارد.

۱۲- **گزینه‌ی «۳»** در جدول ۲-۴ صفحه‌ی ۱۱۸ کتاب درسی که به معرفی عوامل ریسک رفتاری اشاره دارد، سطوح بالای فشار روانی در صدر این عوامل قرار دارد.

۱۳- **گزینه‌ی «۱»** رشد فرایندی کل‌گرا است که جنبه‌های مختلف دارد. امروزه متخصصان رشد بر این باور هستند که جنبه‌ها و ابعاد مختلف رشد، از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند و تغییرات در یک جنبه از رشد، به تغییرات در سایر جنبه‌ها بستگی دارد.

۱۴- **گزینه‌ی «۳»** زیگوت که فقط دو هفته را شامل می‌شود، کوتاه‌ترین مرحله‌ی رشد جنین قبل از تولد است.

۱۵- **گزینه‌ی «۲»** در جدول ۳-۴ صفحه‌ی ۱۲۱ کتاب درسی که به بیان ویژگی‌های فرد سالم پرداخته است، اولین و مهم‌ترین ویژگی یک فرد سالم، تسلط بر هیجان‌های خود و کنترل خود است.

۱۶- **گزینه‌ی «۴»** سندرم انطباق عمومی سه مرحله به نام‌های «هشدار، مقاومت و فرسودگی» دارد.

۱۷- **گزینه‌ی «۲»** اضطراب، ترس و بیمی کلی، مبهم و ناخوشایند است.

۱۸- **گزینه‌ی «۳»** حافظه‌ی رویه‌ای در پایین‌ترین مرحله‌ی حافظه قرار دارد و بیشتر به اطلاعات رفتاری محدود می‌شود و معمولاً به پردازش اطلاعات در سطوح بالاتر شناختی نیاز ندارد. انواع یادگیری‌های شرطی و مهارت‌های ادراکی و حرکتی از زمره‌ی اطلاعات مربوط به این نوع حافظه به حساب می‌آیند.

۱۹- **گزینه‌ی «۴»** اطلاعات چهار نوع حافظه در تقسیم‌بندی تولوینگ (به ویژه دو نوع حافظه‌ی معنایی و حوادث خاص) با یکدیگر در تعامل هستند و از هم حمایت می‌کنند.

۲۰- **گزینه‌ی «۴»** در ادراک حسی همان‌گونه که ممکن است با توجه به محدودیت‌های حسی به تصحیح خطاهای احتمالی در محیط پردازیم، این امکان نیز وجود دارد که در برخی از موارد، ادراک نادرست و غلطی از محیط داشته باشیم. (عدم تطابق ادراک با واقعیت)

۱- **گزینه‌ی «۱»** اختلالات خلقی عبارت‌اند از: اختلالات خلقی تک‌قطبی (افسردگی) و اختلالات خلقی دوقطبی (افسردگی - شیدایی).

۲- **گزینه‌ی «۱»** روان‌شناسی بالینی، ذهن افراد را کندوکاو می‌کند تا بتواند به علل اختلالات روانی آن‌ها از قبیل ترس یا اضطراب و افسردگی پی ببرد.

۳- **گزینه‌ی «۳»** در روان‌شناسی، یک پدیده‌ی روان‌شناختی از منظرهای متفاوت و با روش‌های متفاوت مورد بررسی قرار می‌گیرد که در اصطلاح به آن رویکرد گفته می‌شود.

۴- **گزینه‌ی «۴»** در نظریه‌ی اریکسون، بحران اعتماد در برابر بی‌اعتمادی که در مرحله‌ی تولد تا یک‌سالگی فرد رخ می‌دهد، اولین بحران زندگی او است.

۵- **گزینه‌ی «۲»** یکی از انواع هراس (فوبیا)، هراس اجتماعی است. در این نوع از هراس، فرد مبتلا، ترس شدید از مسخره‌شدن یا شرم‌منده‌شدن در اجتماع را دارد و می‌ترسد مرتکب خطا در حضور دیگران شود (کم‌رویی)، بنابراین از شرکت در مهمانی‌ها یا سخنرانی‌کردن در جمع خودداری می‌کند و در انزوای اجتماعی به سر می‌برد.

۶- **گزینه‌ی «۴»** وقوع هر حادثه در دوره‌ی کودکی، رشد در بزرگسالی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: بهترین دوره برای آموزش زبان، ۵-۴ سالگی است. گزینه‌ی «۲»: رشد در تمام دوره‌های زندگی فرد نقش بنیادی دارد؛ نه فقط در دوره‌ی مدرسه.

گزینه‌ی «۳»: مراحل رشد پیوستگی و هم‌پوشانی دارند و رشد، مراحل کاملاً مجزا و مختلف را شامل نمی‌شود.

۷- **گزینه‌ی «۲»** سندرم تطابق عمومی از یافته‌های رویکرد زیست‌شناختی است و روش پس‌خوراند زیستی در رویکرد رفتاری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۸- **گزینه‌ی «۲»** ریش به معنای آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر یک نقشه‌ی ژنتیکی می‌باشد.

یادگیری فرایندی است که براساس تجربه (رفتاری، شناختی) به وجود می‌آید و تغییراتی نسبتاً دائمی در احساس، تفکر و رفتار فرد ایجاد می‌کند.

۹- **گزینه‌ی «۴»** هر میزان که دو یا چند تکلیف به هم شباهت بیشتری داشته باشند، انجام هم‌زمان آن‌ها دشوارتر خواهد بود؛ مثلاً دو تکلیف شنوایی مانند با دوست خود حرف‌زدن (که مستلزم گوش‌دادن به صحبت‌های اوست) و از گفته‌های معلم یادداشت‌برداری کردن (که مستلزم گوش‌دادن به صحبت‌های معلم است)، با دشواری بیشتری به صورت هم‌زمان انجام می‌شوند.

- ۲۹- گزینه‌ی «۳» حافظه‌ی حسی در صورتی که مورد توجه قرار گیرد، به حافظه‌ی کوتاه‌مدت بدل می‌شود و حافظه‌ی کوتاه‌مدت نیز اگر تمرین و تکرار شود، به حافظه‌ی بلندمدت تبدیل خواهد شد.
- ۳۰- گزینه‌ی «۴» در رویکرد رفتاری اعتقاد به این است که نیازی نیست به ورای رفتار قابل مشاهده برویم و به کندوکاو در عوامل ناخودآگاه و تاریخچه‌ی فرد توجه کنیم، بلکه کافی است صرفاً بر روی رفتار قابل مشاهده تمرکز کنیم. در این رویکرد، تشویق و تنبیه در قالب فرایند یادگیری در شکل‌گیری رفتار افراد مؤثر قلمداد می‌شود.
- ۳۱- گزینه‌ی «۲» داشتن بازتاب‌های حسی و رفتارهای پیچیده‌ی حسی و حرکتی هر دو از ویژگی‌های دوره‌ی تولد تا ۲ سالگی انسان هستند.
- ۳۲- گزینه‌ی «۲» افرادی که تیپ شخصیتی الف دارند، در مقابل فشار روانی، حداکثر واکنش را از خود نشان می‌دهند و از تأخیر مانند ایستادن در صف اتوبوس یا گیرکردن در ترافیک سنگین به ستوه می‌آیند.
- ۳۳- گزینه‌ی «۳» اگر مادر در دوران بارداری دچار سوءتغذیه باشد (خصوصاً در سه ماه آخر بارداری)، احتمال این‌که نوزاد او مرده به دنیا آید و یا از نارسایی‌های رشدی برخوردار باشد، زیاد است.
- ۳۴- گزینه‌ی «۴» کلمه‌ی فشار روانی از کلمه‌ی فشار در فیزیک گرفته شده است، اما انسان‌ها برخلاف فلزات می‌توانند فکر و استدلال کنند و با فشار روانی کنار بیایند؛ بنابراین تعریف فشار روانی در روان‌شناسی از تعریف فشار در فیزیک دشوارتر است.
- ۳۵- گزینه‌ی «۱» در دوره‌ی قراردادی از مراحل رشد اخلاقی، فرد استانداردها و حقوق اجتماعی را در ارزش‌های اخلاقی در نظر گرفته و رفتار اخلاقی او بر مبنای قوانین اجتماعی شکل می‌گیرد.
- ۳۶- گزینه‌ی «۱» رشد زیستی - اجتماعی در دوره‌ی کودکی دوم یکتوخت و کم‌حادثه یا کم‌ماجرا است. به همین دلیل، بیماری و مرگ کودکان در این دوره بسیار کم‌تر از دوره‌های دیگر اتفاق می‌افتد.
- ۳۷- گزینه‌ی «۲» بازداری از حرکات نامناسب از وظایف لوب پیشانی است.
- ۳۸- گزینه‌ی «۱» هراس یا همان فوبیا که یکی از انواع اختلالات اضطرابی است، به حالتی اطلاق می‌شود که در آن، فرد مبتلا از شیء یا وضعیت خاصی به شدت و به طرز نامعقولی می‌ترسد. مبتلایان به این اختلال می‌دانند از چه می‌ترسند، اما در عین حال قادر به کنترل ترس خود نمی‌باشند.
- ۳۹- گزینه‌ی «۴» توجه غیرارادی، تند و سریع است و ظرفیت شناختی را کاهش نمی‌دهد.
- ۴۰- گزینه‌ی «۳» فشار روانی عبارت است از پاسخ شخصی به عوامل فشارآور و شرایط و وقایع تهدیدکننده‌ای که توان کنارآمدن او را محدود می‌سازد.

- ۲۱- گزینه‌ی «۴» در روان‌شناسی، یک پدیده‌ی روان‌شناختی از منظرهای متفاوت و با روش‌های متفاوتی مورد بررسی قرار می‌گیرد که در اصطلاح روان‌شناسی به آن «رویکرد» می‌گویند. بنابراین رویکرد بیانگر اختلاف‌نظری است که روان‌شناسان در راستای توصیف و تبیین رفتارهای انسان دارند.
- ۲۲- گزینه‌ی «۲» هر قدر فرد تمرین و مهارت بیشتری در انجام دو تکلیف موردنظر داشته باشد، انجام آن دو تکلیف به صورت هم‌زمان آسان‌تر است و هر قدر تمرین و مهارت کم‌تری داشته باشد، انجام هم‌زمان تکالیف دشوارتر صورت می‌گیرد؛ مثلاً کسی که در رانندگی مهارت کافی ندارد، دشواری بیشتری در صحبت کردن با دیگران در هنگام رانندگی خواهد داشت.
- ۲۳- گزینه‌ی «۴» روش‌های همبستگی به طور کلی در سطح پایین‌ترین نسبت به روش‌های آزمایشی قرار دارند؛ زیرا نمی‌توان از آن‌ها روابط علت و معلولی را استخراج نمود. اما این نکته که از طریق روش همبستگی می‌توان تعداد زیادی از متغیرها را در یک زمان محدود بررسی کرد (کاری که روش آزمایشی قادر به انجام آن نیست)، روان‌شناسان به استفاده از این روش ترغیب می‌شوند.
- ۲۴- گزینه‌ی «۱» با توجه به نمودار ۱-۲ در صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی، منحنی خطر مرگ نوزادان برحسب سن مادر، به شکل (U) است.
- ۲۵- گزینه‌ی «۳» بیان راه‌های تقویت حافظه برای دانش‌آموزی که در مسائل آموزشی ضعف دارد از جمله اختلال حافظه، تمرکز و حواس بر عهده‌ی روان‌شناسان تربیتی است. موارد سایر گزینه‌ها به ترتیب در حیطه‌ی وظایف روان‌شناسان شناختی، سازمانی و بالینی هستند.
- ۲۶- گزینه‌ی «۲» در خطای تبدیلی، کلمات موجود در گفتار جابه‌جا می‌شوند، مثلاً «من یک فرزند برای عروسکم خریدم» که در آن، جای کلمات «فرزند» و «عروسکم» عوض شده است. همچنین در خطای شکلی، کلمات به صورت نادرست و ناصحیح به کار برده می‌شوند؛ مثلاً در عبارت «من فردا یک نامه نوشتم»، کلمه‌ی «فردا» نادرست به کار رفته است.
- ۲۷- گزینه‌ی «۴» حافظه و یادآوری از جمله امور شناختی است که تحت عنوان یکی از «فرایندهای شناختی» مورد مطالعه قرار می‌گیرد؛ بنابراین تلاش برای حفظ و به حافظه سپردن مطالب درسی، یک فرایند شناختی محسوب می‌شوند. سایر گزینه‌ها بیشتر به احساسات و هیجانات فرد اشاره دارند.
- ۲۸- گزینه‌ی «۱» در مرحله‌ی هشدار از مراحل سندرم تطابق عمومی، بدن به سرعت هورمون‌هایی ترشح می‌کند که در کوتاه‌مدت تأثیرات نامطلوبی بر کار دستگاه ایمنی بدن می‌گذارند و در این مرحله است که شخص دچار بیماری‌های عفونی و عفونت‌های ناشی از جراحات و مصدومیت می‌شود.